

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Settore Economico
Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/
Relazioni internazionali per il marketing

Classe 5[^] Sez C Corso Amministrazione Finanza Marketing
Anno Scolastico 2025 -2026

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Criteri di valutazione e Griglie di valutazione delle prove scritte
10. Criteri di valutazione e Griglia di valutazione del colloquio.

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede Formazione Scuola/ Lavoro
- Progettazioni disciplinari
- Copia del testo delle simulazioni
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio.
- Eventuali certificazioni, PDP e PFP

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(indicare la composizione del consiglio di classe)

DOCENTE	MATERIA
Mazzola Bruna	Lingua e letteratura italiana
Mazzola Bruna	Storia
Pagano Antonino	Economia aziendale
Tomasello Marta	Diritto
Tomasello Marta	Economia politica
Ieppariello Teresa	Matematica
Invernizzi Ambrogia	Lingua inglese
Sbrozzi Paola	Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)
Maiocchi Lorenzo	Scienze motorie e sportive
Balli Tiziana	Religione

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

(inserire presentazione della classe e segnalare presenza di alunni DSA, BES e/o DVA)

La classe 5^C AFM si compone di 20 alunni, 13 femmine e 7 maschi; dal 4 maggio uno studente con un'elevata percentuale di assenze e insufficienze in diverse discipline non ha più frequentato le lezioni. Sono presenti sei studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), di cui quattro con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA): per i quattro alunni con DSA e un alunno con BES sono stati redatti i Piani Didattici Personalizzati fin dal primo anno di studi, mentre per un'alunna con BES è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato a partire dal quarto anno.

La composizione della classe si è determinata a seguito di alcune variazioni che si sono verificate nel corso del triennio: nell'anno scolastico 2023/24, nella classe terza sono stati inseriti tre alunni ripetenti, due provenienti da un'altra sezione dello stesso corso AFM e uno proveniente dal corso SIA. Alla fine dello stesso anno, sono stati bocciati due studenti. Nell'anno scolastico 2024/25, nella classe quarta, nel mese di aprile si è ritirata una studentessa, già ripetente. All'inizio di quest'anno scolastico è stato inserito un alunno, già studente del nostro istituto nei primi tre anni e dopo bocciatura passato a una scuola per il recupero anni, ma nella prima settimana di dicembre si è trasferito al corso serale del nostro Istituto.

Si segnalano discontinuità didattiche per Economia aziendale (terzo insegnante in cinque anni) e per Scienze motorie e sportive nel passaggio dal terzo al quarto anno.

Tutti gli studenti, tranne tre ragazzi (uno ripetente in prima e due ripetenti in terza), hanno avuto un curriculum scolastico lineare.

Nel corso del triennio i rapporti interpersonali tra pari sono stati corretti e rispettosi, nonostante la rottura di alcune relazioni amicali in quarta e all'inizio di quest'anno scolastico e la presenza di piccoli gruppi all'interno del gruppo classe.

Le interazioni con i docenti sono state generalmente positive, caratterizzate da comportamenti corretti e abbastanza responsabili da parte degli studenti.

Sotto il profilo didattico la classe si è caratterizzata per la sua eterogeneità: un numero ristretto di alunni, dotati di buone potenzialità e motivazione all'apprendimento, ha partecipato attivamente alle varie attività proposte, raggiungendo buoni risultati in quasi tutte le discipline. La maggioranza della classe è stata passiva, ha studiato e si è impegnata solo in prossimità di verifiche e interrogazioni e in alcune discipline ha mostrato un comportamento di totale disinteresse durante le spiegazioni.

Dal punto di vista disciplinare, alcuni studenti spesso sono stati richiamati all'attenzione e alla serietà durante le lezioni.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

○ **Quadro orario**

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		3 scritte e 3 orali
Storia	2		3 orali
Economia aziendale	8		s. o.
Diritto	3		o.
Economia politica	3		o.
Matematica	3		s. o.
Lingua inglese	3		s. o.
Seconda lingua (spagnolo)	3		s. o.
Scienze motorie e sportive	2		p. s.
Religione	1		o.
TOTALE ORE	32		

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari *(da allegare nella versione cartacea)*

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

6.2 Educazione civica

(presentazione da parte del Consiglio di Classe del percorso: ratio delle scelte effettuate e finalità generali. Si può estrapolare il modulo dalla programmazione del piano di classe)

Nel corso dell'anno 2025-26 (quinto anno), del 2024-25 (quarto anno) e 2023-24 (terzo anno) gli studenti hanno svolto almeno 33 ore di educazione civica annuale, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica". I consigli di classe, secondo il curriculum verticale di Istituto predisposto dalla commissione e approvato dal Collegio docenti, hanno programmato per la classe le attività di educazione civica qui allegate. Dato il carattere trasversale della disciplina hanno contribuito alla valutazione finale tutte le discipline coinvolte nei vari moduli e il voto è stato espresso, in sede di scrutinio finale, dal referente per l'Educazione Civica e/o dal Coordinatore di classe, in accordo con i colleghi che hanno lavorato con la classe, in modo trasversale, sulle competenze di educazione civica.

Nucleo concettuale	Tematica scelta	Discipline coinvolte	Contenuti da trattare	Attività da svolgere	Nr. ore	Periodo
Costituzione, sviluppo economico e sociale, Cittadinanza digitale.	Conoscenza e pratica della Costituzione, Educazione alla legalità, Parità di genere	Storia	Violazione dei diritti umani: lo sterminio degli ebrei, soluzione finale, Olocausto, Shoah e genocidio	Lettura di testi con relazione scritta/orale	3	Pentamestre
		Inglese	European and international Institutions	Presentazione a piccoli gruppi con materiale tratto dal libro di testo e su Internet.	2/3	Pentamestre
		Economia aziendale	La responsabilità di Impresa. Il Bilancio sociale	Libro di testo, realizzazione di una presentazione multimediale	6	Trimestre



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

		Scienze motorie	Le donne e lo sport	Visione di un docufilm	2	Trimestre
		Spagnolo	La Declaración de los derechos humanos. Derechos humanos y empresas	Lettura brani	3	Trimestre
		Diritto ed economia politica	La Costituzione italiana e la Dichiarazione internazionale dei diritti umani: similitudini e differenze	Lettura di articoli, visione video e relazione con successivo dibattito	6	Pentamestre
	Solidarietà sociale	Religione	La cultura del dono: AVIS, AIDO, ADMO	Slide, video, fotocopie, dibattito guidato	2	Pentamestre

Cittadinanza attiva:

- Festival della Fotografia Etica (20 ottobre 2025)
- Incontro in diretta streaming con la dott.ssa Fiammetta Borsellino (20 novembre 2025)
- Incontro "Programma PESES con il dott. Corrado Passera" (21 gennaio 2026)
- Spettacolo alle Vigne "Il caos e il gelsomino. Dal Diario di Etty ki Hillesum (1914 – 1943) Giornata della Memoria 2026" (28 gennaio 2026)
- Evento "Giorno del Ricordo" presso l'Aula Magna del Gandini (10 febbraio 2026)
- Incontro "Senologia insieme. Un aiuto per capire" (26 marzo 2026)
- Incontro "Eco (fast) fashion" (10 aprile 2026)
- Video about Bangladesh fashion industry disaster in 2013 and reading about fast fashion
- Incontro "Informarsi per conoscere, conoscere per scegliere" (22 aprile 2026)

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

6.3 Le attività di Formazione Scuola / Lavoro

La Formazione Scuola Lavoro si qualifica come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

(presentazione da parte del Consiglio di Classe dei percorsi: ratio delle scelte effettuate e finalità generali)

Attività*	Competenze trasversali e/o professionali da raggiungere	N. ore	Periodo	Discipline coinvolte nell'eventuale valutazione	Docente referente
Visita aziendale Ducati e successiva visita del centro storico di Bologna	Autonomia e iniziativa, capacità di risolvere i problemi (problem solving), comunicazione e capacità di collaborare con gli altri	6	11/12/25		Tomasello /Pagano

Si allegano le schede dei percorsi FSL *(allegato in versione cartacea a cura della commissione FSL)*

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

6.4 Attività/progetti curricolari ed extracurricolari (*stage, certificazioni, viaggi istruzione, Erasmus...*)

La classe, durante il triennio, è stata coinvolta in attività di orientamento (mattinata di orientamento percorsi IFTS e ITS; incontro con il centro per l'impiego di Lodi; ecc.) e di sensibilizzazione rispetto ad attuali tematiche (disabilità, dipendenze, donazione degli organi, ecc.).

Due studenti hanno partecipato allo stage linguistico di spagnolo a Granada e di inglese in Irlanda in terza.

La classe ha partecipato a una visita aziendale (Ducati).

6.5 Progetti, Internazionalizzazione e Fondi Europei

Il Consiglio di Classe, in coerenza con il PTOF d'Istituto, ha favorito la partecipazione degli studenti alle seguenti attività di arricchimento dell'offerta formativa:

- PNRR e Fondi Europei (PON-POC-PSE)
 - Orientamento (30 ore): Attuazione dei moduli previsti dalle Linee Guida per l'Orientamento, volti alla costruzione dell'E-Portfolio e all'individuazione del "Capolavoro" dello studente.
 - Competenze STEM e Digitali: Partecipazione a laboratori finanziati dai fondi PNRR per l'innovazione didattica.
 - Contrasto alla dispersione: Percorsi di tutoraggio e potenziamento delle competenze di base per il successo formativo.

6.6 Attività Curricolari, Extracurricolari e Sociali

Oltre ai percorsi tecnico-economici e linguistici, la classe ha partecipato attivamente a progetti volti alla crescita personale e civile:

- Volontariato e Solidarietà:
 - Collaborazioni con enti del territorio: un alunno ha frequentato il Corso Base di Protezione Civile in terza, il Corso Operatore di Segreteria in quarta e quest'anno ha aiutato nell'organizzazione del Corso Base; due alunne hanno frequentato il Corso Base della Protezione Civile in terza; tre alunne hanno frequentato il Corso Base della Protezione Civile in quarta.
In quarta nove alunne sono state volontarie nella Colletta alimentare.
Due alunne sono volontarie da tre anni alla Fondazione Danelli.
La classe in quarta è stata volontaria agli Special Olympics (due alunne per l'intera giornata).
 - Finalità: Educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva. Queste esperienze sono state oggetto di riflessione critica e rientrano nel monte ore della FSL e nel percorso di Educazione Civica

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

7. CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività della FSL;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Maturità conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.28 del 18 febbraio 2026, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Indirizzo "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Storia

AREA SCIENTIFICO-ECONOMICO-TECNICA

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale
- 3) Diritto
- 4) Economia politica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

(da allegare nella versione cartacea)

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

(da allegare nella versione cartacea)

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 3 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

11. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	21 aprile 2026
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	ITALIANO
TIPOLOGIA DELLA PROVA	A-B-C

2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	12 maggio 2026
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	ECONOMIA AZIENDALE
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Testo di Economia Aziendale delle prove degli anni precedenti

COLLOQUIO (se svolto)

DATA DI SVOLGIMENTO	/
TEMPO ASSEGNATO	
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Mazzola Bruna	
Pagano Antonino	
Tomasello Marta	
Ieppariello Teresa	
Invernizzi Ambrogia	
Sbrozzi Paola	
Maiocchi Lorenzo	
Balli Tiziana	

Lodi, 15 maggio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Vincenza Landro
