

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Settore Economico
Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/
Relazioni internazionali per il marketing

Classe 5[^] Sez. B Corso A.F.M
Anno Scolastico 2025 -2026

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto
2. Composizione del Consiglio di Classe
3. Presentazione della classe e suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal consiglio di classe
6. Contenuti e i metodi del percorso formativo
7. Criteri per l'assegnazione dei crediti
8. Aree disciplinari
9. Criteri di valutazione e Griglie di valutazione delle prove scritte
10. Criteri di valutazione e Griglia di valutazione del colloquio.

Allegati

- Curricolo di Istituto per le classi quinte
- Schede Formazione Scuola/ Lavoro
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio.
- Eventuali certificazioni, PDP e PFP

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali e che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Noto come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
 - Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
 - Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(indicare la composizione del consiglio di classe)

DOCENTE	MATERIA
Patrizia Ghiglietti	Lingua e letteratura italiana
Patrizia Ghiglietti	Storia
Salvatore Calvi	Economia politica
Salvatore Calvi	Diritto
Giovanni Marano	Economia aziendale
Rosaria Sciacca	Matematica
Chiara Piccolo	Lingua inglese
Viviana Tirelli	Lingua francese
Marco Manzotti	Scienze motorie
Giovanni Parmigiani	Religione

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe è composta da 8 alunne e da 5 alunni di cui solo una minima parte proveniente dal gruppo originario del biennio. Il percorso è stato caratterizzato da una progressiva evoluzione sotto il profilo della maturazione personale e dell'impegno scolastico.

Durante la classe terza sono stati bocciati due studenti e si sono aggiunti al nucleo due studentesse provenienti dalla sez. G del medesimo Istituto e un alunno non ammesso alla 4^a della classe precedente; in quarta classe si sono aggiunti due studenti non ammessi alla classe 5^a precedente e uno studente proveniente dalla 4^a G. Sono presenti tre certificazioni di cui una DSA e due BES.

La classe si presenta all'Esame di Maturità come gruppo eterogeneo in grado di interagire coi docenti in modo discretamente critico e costruttivo. Il clima in classe per tutto l'anno scolastico 2025-2026 è stato disteso e l'atteggiamento degli studenti si è mostrato corretto e collaborativo tanto che sul RE di classe non compaiono note disciplinari o richiami. Lo stesso giudizio è estendibile al comportamento durante il viaggio di Istruzione.

Il Consiglio di Classe nel corso del triennio ha mantenuto pressoché la stessa composizione ad eccezione di matematica (cambio di docente nel triennio) e di economia aziendale (avvicendamento di docente dalla 3^a alla 4^a /5^a); i docenti di inglese, di francese, di economia aziendale e di scienze motoria hanno mantenuto la continuità didattica dalla classe 1^a.

Il Consiglio di Classe ha operato per il raggiungimento delle competenze previste dal Pecup in particolare per la padronanza linguistica, per lo sviluppo del pensiero critico e della gestione del metodo di studio ottenendo risultati eterogenei ma complessivamente discreti.

○ Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	4		s. o.
Storia	2		s. o.
Economia politica	3		o
Diritto	3		o
Economia aziendale	8		s. o
Matematica	3		s. o
Lingua inglese	3		s. o
Lingua francese	3		s. o
Scienze motorie	2		o/pratico
Religione	1		o
TOTALE ORE	32		

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Allegato 1 Curricolo di Istituto per le classi quinte

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

6.2 Percorsi pluridisciplinari /UDA

PROGETTO "IMPRESA"

Il progetto "Creare Impresa" consiste nel simulare la costituzione di una società da collocare nel contesto economico del territorio circostante. Gli studenti partendo da un'idea (business idea che può essere anche un interesse personale o un hobby che lo studente coltiva da tempo oppure le possibilità offerte dal territorio circostante, ecc.) hanno sviluppato la realizzazione di un'impresa passando così da un semplice interesse ad un'esperienza imprenditoriale, specificando anche quali sono stati i fattori di un loro possibile successo. L'attività si è svolta in classe e a casa con gli studenti collegati anche distanza. Attraverso questa esperienza si è voluto mettere la "classe" di fronte ad una situazione nuova, realizzando un percorso diverso dalla tradizionale attività, ovvero, si è dato luogo a un'immediata applicazione dei contenuti disciplinari acquisiti dagli studenti nel proprio percorso di studi; allo stesso tempo, il progetto ha rappresentato un'opportunità concreta per avvicinare gli studenti alla cultura d'impresa e promuovere gli strumenti che agevolano l'imprenditorialità giovanile in modo da stimolare, formare alla comprensione e alla valutazione del ruolo dell'impresa, individuando le esperienze indispensabili alla formazione di competenze spendibili nel mondo del lavoro. In questo modo terminano il corso sviluppando una cultura d'impresa, anche come valida opportunità per entrare nel mondo del lavoro. Da considerare come gli studenti abbiano usufruito delle competenze trasversali delle diverse discipline per completare l'intero percorso. Le difficoltà maggiori hanno riguardato l'impostazione del progetto e la ricerca di un giusto equilibrio tra i tempi da dedicare allo svolgimento del programma didattico in classe e quelli da dedicare all'attività dell'impresa. Dopo un tentennante approccio iniziale, dovuto probabilmente a un impegno ritenuto gravoso, rimango soddisfatto e forse anche un po' meravigliato da come gli studenti abbiano partecipato e poi gradito l'attività, ma soprattutto sono entusiasta dei risultati ottenuti.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

6.3 Educazione civica

Il Consiglio di classe ha scelto tra le linee guida di ed. civica i percorsi che potessero offrire agli studenti l'opportunità di approfondire tematiche e argomenti delle programmazioni didattiche previste e nello stesso tempo di sviluppare con senso critico la consapevolezza dell'importanza del senso e del dovere civico.

Nucleo concettuale	Tematica scelta	Discipline coinvolte	Contenuti da trattare	Attività da svolgere	Nr. ore	Periodo
1-SVILUPPO SOSTENIBILE 2.CITTADINANZA ATTIVA 3. COSTITUZIONE E SOLIDARIETA'	1.1 Etica dell'economia e della finanza 1.2 Responsabilità sociale dell'impresa 2 Storia dell'ottenimento del diritto al voto a suffragio universale in Italia; riflessione sulla Costituzione.	italiano	Padri e madri della Costituente con riferimento ai rappresentanti del territorio lodigiano (corso ILSRECO)	Condivisone dei materiali e delle conferenze del corso	4	Pentam.
		storia	Storia e storiografia del diritto al voto nel XX° sec. italiano.	Lezione e dibattito in classe sulla lungimiranza della Costituente del 1946	2	Pentam.
		matematica	La scelta di un investimento migliore	Analisi di casi aziendali	4	Pentam.
		inglese	Diritto/ dovere di voto in UK e US	Analisi sistema elettorale in UK e US	3	Trimestre



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

		Scienze motorie		ASD	2	Pentam.
		diritto	Comparazione della Costituzione italiana con quella statunitense		3	Pentam.
		Economia politica	Capitalismo responsabile, incertezze, Italia e Europa	Lettura dei documenti dell'ex ministro Corrado Passera e formulazione, in gruppi, delle domande da porgli nell'incontro con la classe.	3	Pentam.
		Economia aziendale		CSR e BILANCIO SOCIO AMBIENTALE	8	Trimestre
		Francese	Diritto dovere di voto	Serie di video ed articoli tratti dal giornale online Jour Actu	3	Trimestre
		religione		ETICA ECOLOGICA	2	Pentam.

6.4 Le attività di Formazione Scuola / Lavoro

La Formazione Scuola Lavoro si qualifica come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria, e da tirocini effettuati in aziende e/o enti dello specifico settore di indirizzo.

I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula stage lavorativi effettuati durante il periodo estivo.

Si allegano le schede dei percorsi FSL

6.5 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

Titolo del modulo	1) Votes for women - 2) The cold war
Disciplina	STORIA
Docente	PATRIZIA GHIGLIETTI
Periodo di svolgimento	pentamestre
Breve descrizione dell'attività	1. learning about the movements fighting to obtain the vote for women in Great Britain at the end of the XIXth and XXth century - to analyze the remote and immediate causes of the Cold War - to discuss the European geopolitical setup after the Second World War 2. studying and discuss different approaches to protest 3. reading authentic texts relating to the two periods

6.6 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari:

- Uscita a Lodi per assistere allo spettacolo teatrale "Apologia di Socrate" c/o Teatro Alle Vigne;
- Percorsi di educazione alla salute: partecipazione al progetto "Un ponte sulla strada" con tematica sulle forme di dipendenza; incontro coi medici del reparto di Senologia dell'Ospedale Maggiore di Lodi;

- Incontro con l'ex ministro delle Infrastrutture e dei trasporti e fondatore di Illimity dott. Corrado Passera presso l'aula magna dell'Istituto "A. Bassi";
- Corso per la stesura del Curriculum Vitae presso Itet "Bassi";
- Incontro coi rappresentanti della Guardia di Finanza;
- Partecipazione all'incontro con i rappresentanti del Servizio Civile;
- Viaggio di istruzione di quattro giorni a Valencia (Spagna).

- Visita aziendale presso l'azienda Zucchetti di Lodi (**orientamento**)

P.S.: Per quanto attiene all'evoluzione degli E-portfolio e alla gestione della piattaforma UNICA nel corso del triennio (che ha previsto il caricamento del Capolavoro, l'inserimento delle competenze maturate in contesti extrascolastici e la compilazione della sezione autovalutazione), la docente tutor di riferimento per l'orientamento ha integrato l'attività didattica in aula dei docenti del consiglio di classe con interventi individuali o in plenaria, questi ultimi svolti in modalità online in orario pomeridiano.

6.7 Progetti, Internazionalizzazione e Fondi Europei

Il Consiglio di Classe, in coerenza con il PTOF d'Istituto, ha favorito la partecipazione degli studenti alle seguenti attività di arricchimento dell'offerta formativa:

- Progetti Europei (Erasmus+)
 - Mobilità transnazionale (Stage all'estero): presso aziende situate a [...]
 - Obiettivi: Potenziamento della lingua straniera in contesto professionale (Business Language), sviluppo di soft skills (autonomia, problem solving) e confronto con sistemi economici e lavorativi esteri.
 - Certificazioni: Rilascio dell'Europass Mobility, oppure altra certificazione/documento che attesta le competenze acquisite a livello europeo.
- Internazionalizzazione
 - Certificazioni Linguistiche: Organizzazione di corsi pomeridiani per il conseguimento delle certificazioni [es. Cambridge B2 o C1 / DELF / DELE/ altre certificazioni...].
 - X Metodologia CLIL: Svolgimento di moduli disciplinari in lingua straniera per le materie di [Storia], focalizzati sull'acquisizione di terminologia tecnica specifica.
 - Scambi culturali/eTwinning: (Se presenti) Collaborazioni digitali o progetti di scambio con scuole partner europee su temi di economia e cittadinanza.
- PNRR e Fondi Europei (PON-POC-PSE)
 - Orientamento (30 ore): Attuazione dei moduli previsti dalle Linee Guida per l'Orientamento, volti alla costruzione dell'E-Portfolio e all'individuazione del "Capolavoro" dello studente.
 - Competenze STEM e Digitali: Partecipazione a laboratori finanziati dai fondi PNRR per l'innovazione didattica.
 - Contrasto alla dispersione: Percorsi di tutoraggio e potenziamento delle competenze di base per il successo formativo.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

6.8 Attività Curricolari, Extracurricolari e Sociali

Oltre ai percorsi tecnico-economici e linguistici, la classe ha partecipato attivamente a progetti volti alla crescita personale e civile:

- Sport e Benessere:
 - Partecipazione a tornei scolastici, campionati studenteschi o progetti legati ai valori dello sport (es. Fair Play).
 - Finalità: Sviluppo dello spirito di squadra, del rispetto delle regole e promozione di corretti stili di vita.
- Volontariato e Solidarietà:
 - Collaborazioni con enti del territorio [es. Banco Alimentare, Caritas, Protezione Civile o associazioni locali].
 - Finalità: Educazione alla solidarietà e alla cittadinanza attiva. Queste esperienze sono state oggetto di riflessione critica e rientrano nel monte ore della FSL e nel percorso di Educazione

7 CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026.

Per credito scolastico si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività della FSL;
- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Maturità conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.28 del 18 febbraio 2026, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

Indirizzo "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

AREA LINGUISTICO-STORICO-LETTERARIA

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Storia

AREA SCIENTIFICO-ECONOMICO-TECNICA

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale
- 3) Diritto
- 4) Economia politica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo di venti punti per la prima prova scritta e di venti punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti (20 punti per il colloquio più 3 punti di bonus) per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'O.M. n. 54 del 26 marzo 2026

7.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	14 aprile 2026
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	italiano
TIPOLOGIA DELLA PROVA	Tema con tipologie A, B, C

2^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	21 maggio 2026
TEMPO ASSEGNATO	5 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Economia aziendale
TIPOLOGIA DELLA PROVA	

COLLOQUIO

DATA DI SVOLGIMENTO	27 aprile (parte dedicata alla presentazione del Progetto impresa e FSL)
TEMPO ASSEGNATO	5 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Economia aziendale/orientamento/FSL

 ITET "A. Bassi" LODI - 1888	 Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi" Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Patrizia Ghiglietti	
Patrizia Ghiglietti	
Salvatore Calvi	
Salvatore Calvi	
Giovanni Marano	
Rosaria Sciacca	
Chiara Piccolo	
Viviana Tirelli	
Marco Manzotti	
Giovanni Parmigiani	

Lodi, 15 maggio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Vincenza Landro



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE