

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma
Corsi Serali: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

Prot. N. vedi segnatura

Al Personale Docente

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito WEB dell'Istituto

Atti Sede /PNRR DM 19

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 1182/2025

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-53180 Codice CUP H14D21000750006*

TITOLO "Alta Frequenza Azione 2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 29 giugno 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0140677 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTA la proposta e delibera del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera del consiglio di istituto del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la necessità di individuare PERSONALE INTERNO/ESTERNO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot. n° 1182/2025;

VISTE le candidature pervenute a questa Istituzione Scolastica nei termini previsti dall'Avviso;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature assunto a prot. N. 2051 del 20/02/2025;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna, all'albo dell'Istituto e sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria relativa all'Avviso prot.n. 1182/2025, per la selezione di personale interno/esterno necessario all'espletamento delle attività previste dal progetto "Alta Frequenza azione 2" Avverso il provvedimento è ammesso ricorso, da presentare via pec al Dirigente Scolastico, entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Landro

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE PROVVISORIE****PARTECIPANTI ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE ESPERTO, INTERNO E/O ESTERNO, NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE, DAL PROGETTO:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53180 Codice CUP H14D21000750006

TITOLO "Alta Frequenza Azione 2"

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
- b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica;
- c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione e/o esterno.

All'interno di ogni fascia di priorità, se necessario, saranno successivamente definitive delle altre sotto priorità in ragione dei diversi incarichi.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	PUNTEGGI	PRIORITA'
1. ESPOSTI ROSSELLA	21	A
2. SARTORIO LAURA	19	A
3. SCIACCA ROSARIA	17,5	A
4. LUPI MAURIZIO	17,5	A
5. ALBERICI MARIACRISTINA	15	A
6. CARRA' PAOLA	15	A
7. PICCOLO CHIARA	14,5	A
8. PATANE' DANILO	14	A
9. DE CARLO DANIELA ANNA	13	A
10. FIORANI MARIA GRAZIA	13	A
11. ANDENA BEATRICE	7,5	A
12. MARZATICO ROSETTA	7,5	A
13. COPPA EMANUELA	7,5	A
14. MARTOLO ANTONIO	6	A

15. MELI ROBERTA	4	A
16. DI BERNARDINI ANDREA	3	A
17. FONTANA IRENE	3	A
18. BONIZZI GIORGIO	1	A
19. SERINA PAOLO	1	A
20. ERCOLI VITTORIA	0,5	A
21. ROZZA MADDALENA	0	A
22. MICRANI LUISELLA	25,5	B
23. NEGRI MASSIMO	20	C
24. SCOTTI GIUSEPPINA	12,5	C
25. BATIA GABRIELE	9	C
26. OGLIARI AMBRA	9	C
27. GORLA GABRIELE	1,5	C

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO	PUNTEGGI	PRIORITA'
1. BANDERALI FABIO	33	A
2. LANFRANCA ROSARIA	28	A
3. MANZOTTI MARCO	24	A
4. ESPOSTI ROSSELLA	21	A
5. SARTORIO LAURA	19	A
6. SCIACCA ROSARIA	17,5	A
7. LUPI MAURIZIO	17,5	A
8. ALBERICI MARIACRISTINA	15	A
9. CARRA' PAOLA	15	A
10. MARANO GIOVANNI	14,5	A
11. PICCOLO CHIARA	14,5	A
12. PATANE' DANILO	14	A
13. SALVARANI ARIANNA	13,5	A
14. GABALLO PAOLA	13	A
15. DE CARLO DANIELA ANNA	13	A
16. FIORANI MARIA GRAZIA	13	A
17. BEGOVIC NENO	9	A
18. DI GREGORIO MARIA	9	A
19. ANDENA BEATRICE	7,5	A
20. MARZATICO ROSETTA	7,5	A
21. ROSSETTI LAURA	7	A
22. MARTOLO ANTONIO	6	A
23. PALAZZO STEFANIA	5	A
24. BRIZZOLESI LORENZO	4,5	A
25. MELI ROBERTA	4	A
26. RIPAMONTI ALLEGRA	3	A
27. FONTANA IRENE	3	A
28. DI BERNARDINI ANDREA	3	A
29. BATTESTINI DANIA	1	A

30.BONIZZI GIORGIO	1	A
31.SERINA PAOLO	1	A
32.ERCOLI VITTORIA	0,5	A
33.ROZZA MADDALENA	0	A
34.MICRANI LUISELLA	25,5	B
35.LIU JING	11	B
36.BARLASSINA GIACOMO	11	B
37.CHIESA FABIO	3	B
38.NEGRI MASSIMO	20	C
39.LOCATELLI GIANCARLO	10	C
40.SCOTTI GIUSEPPINA	8	C
41.REBADJ NARIMANE	7,5	C
42.LORIAUX JEAN PAUL	3	C
43.GORLA GABRIELE	1,5	C
BATIA GABRIELE	Privo del titolo di accesso	
SAMMARCO SIMONA	Documentazione incompleta	

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	PUNTEGGI	PRIORITA'
1. CAROTENUTO GIULIA	24	A
2. SANNA ALESSANDRA	24	A
3. MANZOTTI MARCO	24	A
4. SPAGNOLETTA FRANCESCA	15,5	A
5. CARRA' PAOLA	15	A
6. DE CARLO DANIELA ANNA	13	A
7. FIORANI MARIA GRAZIA	13	A
8. CALVI SALVATORE	8	A
9. GRIGNANO VALERIA	7	A
10.MARTOLO ANTONIO	6	A
11.PALAZZO STEFANIA	5	A
12.RUNCI SILVESTRO	5	A
13.BRIZZOLESI LORENZO	4,5	A
14.MELI ROBERTA	4	A
15.BRANCATO MARGARETH NOEMI	4	A
16.FONTANA IRENE	3	A
17.BATIA GABRIELE	9	C
18.REBADJ NARIMANE	7,5	C
19.PEZZANO ALFONSO	5,5	C
20.BUGLIESI ALESSANDRO	5	C
21.SOMMA ALESSANDRA	5	C
22.CESARE ALESSANDRO	5	C
23.GORLA GABRIELE	1,5	C

BRACA NATALE OMAR	Privo del titolo di accesso	
SAMMARCO SIMONA	Documentazione incompleta	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	PUNTEGGI	PRIORITA'
1. LOCATELLI ALESSANDRA	9	C
2. OGLIARI AMBRA	6,5	C
BRIZZOLESÌ LORENZO (*)	Privo del titolo di accesso	