|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMA SVOLTO** |  |

Docente: DE BLASIS Luca

Materia di insegnamento: SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)

Anno scolastico: 2023/2024

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Les différentes formes de tourisme**

* Le tourisme balnéaire
* Le tourisme vert
* Le tourisme équitable
* Le tourisme à la montagne
* Le tourisme fluvial
* Le tourisme de santé
* Le tourisme œnogastronomique
* Le tourisme et la spiritualité
* Le tourisme scolaire
* Le tourisme d’affaires
* Le tourisme pour le 3e âge
* Le tourisme accessible
* Le tourisme ludique

**Les types d’hébergement**

* L’hôtellerie
* Présentation d’un hôtel
* Les villages de vacances
* Les locations
* Les Logis de France
* Les autres hébergements

**La Belgique**

* Un peu de géographie
* Un peu d’histoire
* Les styles architecturaux
* Les halles et les beffrois
* Le Béguinage
* Bruxelles
* Bruges
* Ostende
* Gand
* Anvers
* Liège
* Spa
* L’artisanat
* Les produits
* La cuisine
* Fêtes et traditions

**Le Maroc**

* Un peu de géographie
* Un peu d’histoire
* Le protectorat français au Maroc
* Le riad
* Le zellige
* Les moucharabiehs
* Marrakech
* Rabat
* Casablanca
* L’artisanat
* Les produits
* La cuisine
* Fêtes et traditions

**La Première Guerre mondiale**

* 1914 : pourquoi une guerre longue ?
* La guerre s’enlise
* La France en guerre
* 1917-1918 : la victoire des Alliés

**La France dans la Seconde Guerre mondiale**

* La France vaincue
* La France du régime Vichy
* La France résistante
* La France libérée

**EDUCAZIONE CIVICA**

* Unis pour préserver la planète

**INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ’ DI VALUTAZIONE**

**Metodologie e strumenti:**

* Lezione frontale, lezione interattiva
* Libro in adozione: Hautel Domitille, *Tourisme en action,* ELI
* Approccio comunicativo
* Esercizi di traduzione
* Esercizi di conversazione
* Esercizi di ascolto
* Documenti autentici (audio, video ecc.)
* Lavori di gruppo (scritti e orali)
* Lavori individuali (scritti e orali)
* Appunti
* Fotocopie
* Canzoni
* Film
* Reportage
* Computer e LIM.

**Modalità di valutazione**

La valutazione didattica, volta alla verifica dei contenuti e delle quattro abilità previste dal *Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)*, è stata effettuata tramite verifiche scritte e orali.

La valutazione finale terrà conto dei progressi degli apprendenti, della partecipazione attiva alle singole attività proposte e dell’impegno profuso in classe e a casa.

Le studentesse rappresentanti di classe L’insegnante

Lodi, 06/05/2024