**PROGRAMMA SVOLTO**

Docente: Renzo Giacomo Santin

ITP: Neno Begovic

**Materia** di insegnamento: Geopedologia, Economia ed **Estimo**

Classe: 5aP

Anno scolastico: 2023/2024

**1. Contenuti svolti**

**PROGRAMMA SVOLTO**

L'estimo

Gli aspetti economici *di* stima

Metodo di stima

Procedimenti di stima

Classificazione metodi di

stima

Finalità

Il perito e le stime

Valore di mercato

Valore di costo

Valore di trasformazione

Valore complementare

Valore di surrogazione

Valore di capitalizzazione

Comparazione

Stima a vista

Stima storica

Stima per comparazione

Stima per valori tipici

Stima sintetica

Stima analitica

**ITET "A.** Bassi"

LODI

1888

Stima dei fabbricati

Stima delle aree edificabili

Condominio

Caratteristiche estrinseche e intrinseche

Metodo di stima

Procedimento sintetico

Procedimento analitico

Valore di mercato

Valore di costo (costruzione, ricostruzione)

Computo metrico estimativo

Valore di trasformazione

Valore di demolizione

Valore complementare

Caratteristiche

Valore di mercato

Valore di trasformazione

Reliquati

Normativa

Millesimi

Amministrazione del condominio

Sopraelevazione

Stima dei danni ai fabbricati Contratto assicurativo

Espropriazioni per causa di pubblica utilità

Usufrutto

Servitù prediali

Superficie

Danno da incendio

Metodi di stima

Evoluzione della normativa (Legge Fondamentale, Legge di Napoli, Legge Casa, Legge Bucalossi)

Normativa in vigore (Testo Unico)

Iter espropriativo

Calcolo dell'indennità

Normativa

Valore dell'usufrutto

Valore della nuda proprietà

Normativa

Stima dell'indennità

Normativa

Successioni ereditarie

Beni pubblici

Analisi costi-benefici

Valutazione di impatto

ambientale

Catasto Terreni

Catasto fabbricati

Valore del diritto del superficiario e del concedente

Normativa

Asse ereditario

Divisione

Dichiarazione

Imposte

Caratteristiche economiche

Metodologia estimativa

Valutazione

VAN

Normativa

VAS, VIA, AIA, AUA

Caratteristiche

Formazione

Conservazione

Operazioni catastali

Atti e documenti

Caratteristiche

Formazione

Conservazione

Operazioni catastali

Atti e documenti

Per ciò che concerne educazione civica sono stati trattati i seguenti argomenti:

curriculum vitae, ricerca attiva del lavoro, orientamento universitario, deontologia professionale, codice deontologico, codice deontologico del geometra.

**INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE** E **ALLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

**2. Metodologie e strumenti**

**Metodologie:** lezione interattiva docente-studenti e lezione frontale con ritorno. frequente sui contenuti appresi, apprendimento cooperativo, lavoro individuale e di gruppo, esercitazioni**,** soluzione di casi pratici, problem solving, **stime,** controllo del lavoro domestico, approccio pluridisciplinare alle conoscenze.

**Strumenti:** PC, supporti multimediali, modulistica, software Agenzia delle Entrate.

**Esercitazioni:** stime in ambito civile e legale (con particolare riferimento e alla dichiarazione di successione), ricerca delle valutazioni immobiliari, lettura di mappe e visure catastali.

**3. Modalità di verifica / criteri di valutazione.**

Verifiche: formative e sommative scritte e orali.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute **nel** PTOF e **nelle** programmazioni del Consiglio di classe**.**

Griglie di valutazione specifiche:

Griglia **di valutazione** delle **prove** scritte

INDICATORI

PESO

PUNTEGGIO

Comprensione della

0.5 Insufficiente

traccia

2

1.0 Sufficiente

1.5 Buono

Appropriata scelta del

2.0 Ottimo

1.0 Insufficiente

procedimento

1.5 Sufficiente

3

2.0 Discreto

2.5 Buono

Corretta esecuzione

3.0 Ottimo

1.0 Insufficiente

della traccia

1.5 Sufficiente

3

2.0 Discreto

2.5 Buono

3.0 Ottimo

Individuazione di

0.0 Non presenti

soluzioni personali e

1

1.0 Presenti

condivisibili

**Capacità di** utilizzare

0.0 Non corretto

un linguaggio tecnico

1.0 Corretto

corretto

**Totale punteggio**

VALORE IN 10M

**LIVELLI CONOSCENZE** Espressi in

**Griglia di** valutazione **delle prove** orali

**COMPETENZE**

**CAPACITA'**

**voti**

(chiarezza espositiva dei concetti appresi**)**

е

correttezza

**(analisi,**sintesi,di rielaborazione)

decimali

**1-2**

L'alunno non risponde quesito

ad

alcun

دیا

3

Possiede una conoscenza quasi nulla dei L'esposizione è carente nella contenuti

proprietà lessicale

4

150

La conoscenza dei contenuti è in larga Espone in modo scorretto e misura inesatta e carente

frammentario

L'alunno possiede una conoscenza parziale Espone in modo scorretto

e confusa dei contenuti

**6**

Conosce i contenuti globalità

nella loro

7

Ha

00

**9-10**

**una** conoscenza

completa dei contenuti

poco **chiaro** con un lessico povero e non appropriato Espone i contenuti fondamentali in modo semplice

sostanzialmente Espone in modo coerente e

corretto,con un lessico quasi del tutto appropriato

La conoscenza dei contenuti è buona

Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale

Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato

Espone in maniera ricca, elaborata,personale con un lessico sempre appropriato

Non effettua alcun collegamento logico,non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri

Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi né critici

È' capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi

È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti

**È** capace di rielaborare in modo

critico e autonomo i contenuti ,effettuando analisi

approfondite e sintesi complete ed efficaci

Lodi, 15 maggio 2024

Prof. Renzo Giacomo Santin

Prof. Neno Begovic

Dagine the Виш