|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMA SVOLTO** |  |

Docente: Prof.ssa Salvarani Arianna

Materia di insegnamento: Inglese

Classe: 5P CAT

Anno scolastico: 2023/2024

**PROGRAMMA SVOLTO**

Grammar:

* ripasso delle principali strutture grammaticali trattate nel triennio
* can, can’t, could, couldn’t, be able to, must, have to, don’t have to, should, ought to, be allowed to, let, be supposed to, modals in the deduction.

Smart Bricks

Contemporary urban planning

* Urban Planning
* Master Plan

Urban developments

* Ancient Urban Planning (Greek Towns)
* Medieval towns
* Renaissance Towns
* Baroque Towns
* Industrial Towns
* Differences between Ancient and Modern Cities (materiale a cura del docente)
* The Industrial Revolution-The Victorian Age (fotocopie a cura del docente)
* Literature Link: Charles Dickens (fotocopie a cura del docente- analisi di un

testo preso da Oliver Twist-Jakob’s Island

* Contemporary trends

Sustainable architecture

* Sustainable architecture
* Sustainable cities
* Green cities
* Smart cities
* Renewable source energy systems
* Sustainable houses
* Smart Houses

Architecture the beginnings

* What’s architecture? (material a cura del docente)
* Prehistoric Architecture: Stonehenge
* Greek Architecture
* Roman architecture
* Norman Architecture in England: Norman Castles (integrato con material a cura

del docente)

* Gothic Architecture: Westminister Abbey (material a cura del docente)
* Baroque Architecture and Cristopher Wren-St Paul Cathedral

(libro di testo integrato con materiale a cura del docente)

* Literature Link Samuel Pepys from “The diaries”: Sunday 2nd September 1666

Architecture Modern Age

* Cast iron architecture
* Walter Gropius e il Bauhaus (integrato con materiale a cura del docente)
* Modern Architecture: art nouveau
* Modernism: Antoni Gaudi (integrato con materiale a cura del docente)
* Frank Lloyd Wright (integrato con materiale a cura del docente)

Architecture: contemporary trends

* The Postmodernism-Deconstructivism: concetti generali

Stararchitects

* Frank Gehry
* Zaha Hadid

**Job Searching : modulo di educazione civica/orientamento: Ricerca attiva del lavoro**

* Applying for a job: key language/letter plan and phraseology
* Job Interviews

**INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ’ DI VALUTAZIONE**

Strumenti: libro di testo English for Surveyors

“Smart Bricks”-Giuliana Sguotti-Hoepli

Libro di testo grammar: TALENT- E. Kilbey/A. Cornford-Cambridge

fotocopie - mappe concettuali–computer- strumenti informatici Lim–

Metodologia:

Lezione interattiva docente – studenti; lezione frontale con ritorno frequente sui contenuti appresi − Apprendimento cooperativo − Lavoro individuale − Studio assistito in classe −Problem solving − Soluzione di casi pratici − Assegnazione di brevi esercitazioni graduate per difficoltà e tempo − Controllo regolare del lavoro domestico e dell’organizzazione dello studio − Verifiche frequenti su unità di apprendimento ben definite nei modi e nei tempi − Approccio pluridisciplinare alle conoscenze

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute nel PTOF e nelle programmazioni del Consiglio di classe, con particolare attenzione alle seguenti voci

Per le verifiche orali:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammar: accurancy of grammatical structures | Vocabulary: range of appropriate vocabulary | Fluency | Knowledge of the topics | Pronunciation | Committment |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Per le verifiche scritte:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Abilty in carrying out the task correctly | Committment | Grammar: accurancy of grammatical structures | Knowledge of the topics | Vocabulary/  Discourse Management |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |

Lodi, 15 maggio 2024

Prof.ssa Arianna Salvarani