

# PROGRAMMA SVOLTO



Docente: PATRIZIA GHIGLIETTI  
Materia di insegnamento: STORIA  
Classe: 5 B A.F.M  
Anno scolastico: 2023.2024

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. Contenuti svolti

#### **UNITA' 1: LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

Le cause della guerra e l'Europa alla vigilia del conflitto.

Il primo anno di guerra e l'intervento italiano (neutralisti e interventisti); 1916-1917: la guerra di logoramento e di trincea; la fine della guerra e il crollo degli imperi centrali; conseguenze politiche ed economiche dei trattati di pace; la "vittoria mutilata" dell'Italia.

#### **UNITA' 2: LE RIVOLUZIONI RUSSE**

La rivoluzione di febbraio e la fine dello zarismo.

La rivoluzione d'ottobre: i bolscevichi al potere; la guerra civile e il comunismo di guerra.

#### **UNITA' 3: LE TENSIONI DEL DOPOGUERRA E GLI ANNI '20 DEL XX SECOLO.**

Il nuovo quadro geopolitico dell'Europa.

Il quadro economico: la nascita della società di massa.

Il quadro politico: movimenti di massa e crisi delle istituzioni liberali.

I dopoguerra dei paesi sconfitti e dei paesi vincitori; la repubblica di Weimar.

#### **UNITA' 4: IL DOPOGUERRA ITALIANO E L' AVVENTO DEL FASCISMO**

Le tensioni del dopoguerra; origini e ascesa del movimento fascista; dallo squadristico al partito nazionale fascista; il fascismo al potere.

#### **UNITA' 5: IL FASCISMO**

Da governo autoritario a dittatura totalitaria (definizione dei caratteri di un regime totalitario).

La politica economica (autarchia) e sociale del fascismo ; la guerra di Etiopia e le leggi razziali; propaganda, consenso ed opposizione. Le istituzioni fasciste.

#### **UNITA' 6: LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL**

La grande crisi: cause e meccanismi del fenomeno.  
Il New Deal: storia e logica.  
Le conseguenze della crisi in Europa.

#### **UNITA' 7: IL NAZISMO**

L'ideologia nazista; l'ascesa di Hitler; il totalitarismo nazista.  
La violenza nazista e la discriminazione razziale.

#### **UNITA' 8: LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

L'Europa alla vigilia del secondo conflitto: gli autoritarismi.  
Le cause profonde della guerra e il casus belli; le fasi della guerra (1939- '40; '41-'43; '44-'45).  
L'intervento dell'Italia (dall'asse Roma -Berlino al Patto d'acciaio all'armistizio di Cassibile)  
La resistenza italiana; la guerra di liberazione.

#### **UNITA' 9: LA SHOAH**

Definizione e meccanismi del fenomeno; nazionalismo, razzismo ed etnocentrismo; dalla persecuzione razziale degli ebrei e degli "inferiori" al ghetto fino al campo di concentramento e di sterminio.

#### **UNITA' 10: IL LUNGO SECONDO DOPOGUERRA**

I 5 punti del "nuovo mondo": bipolarismo, la decolonizzazione, lo sviluppo, il terzo mondo e i diritti umani.

Il bipolarismo: il blocco occidentale (le 2 Germanie, il patto atlantico, il piano Marshall, il caso di Berlino); il blocco orientale (URSS e blocco europeo dell'est, la sovietizzazione, la rivoluzione comunista in Cina, la guerra di Corea); scheda finale "Dalla cooperazione alla guerra fredda". p.372.

#### **UNITA' 11: L'ITALIA REPUBBLICANA**

L'eredità politica ed economica della guerra; la repubblica dei nuovi partiti (DC, socialisti e comunisti, il partito liberale).  
1946-48: Repubblica, Costituzione nuova.

#### **UNITA' 12: L'EUROPA DIVISA IN 2 BLOCCHI**

Blocco occidentale e blocco orientale: caratteristiche e guerre.  
La guerra fredda.

#### **UNITA' 13: IL BOOM ECONOMICO DEGLI ANNI '60-'70**

### **INDICAZIONI RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE E ALLE MODALITÀ' DI VALUTAZIONE**

**Libri di testo in uso:** M.FOSSATI, G.LUPPI, E.ZANETTE, Storia- concetti e connessioni, vol.3- ed. Pearson + vol. Clil.

Consultazione, dispense e fotocopie fornite dall'insegnante o create in aula, mappe concettuali, sussidi multimediali, computer, proiettore, strumenti informatici Lim.

Siti utilizzati: Raiplay, Raistoria, RaiEducational, contenuti Treccani Youtube,

Lezione interattiva “docente – studenti” e frontale con ritorno frequente sui contenuti appresi

- Lavori di gruppi omogenei ed eterogenei alternati
- Apprendimento cooperativo
- Lavoro individuale
- Approccio pluridisciplinare alle conoscenze

## **2. Modalità di verifica / criteri di valutazione.**

Sono state utilizzate le griglie di valutazione contenute nel PTOF e nelle programmazioni del Consiglio di classe.

Lodi, 5 MAGGIO 2024

Il/la prof./ssa

Patrizia Ghiglietti