

# PROGRAMMA SVOLTO



Docente: Santos Florido Raquel

Materia di insegnamento: Spagnolo Seconda Lingua Straniera

Classe: 5A AFM

Anno scolastico: 2023/24

## PROGRAMMA SVOLTO

### **Unidad 4** **Relaciones comerciales**

#### **Funzioni linguistiche**

- Descrivere le figure professionali coinvolte nelle relazioni commerciali
- Concordare un appuntamento commerciale
- Partecipare a una riunione

#### **Lessico**

- Le funzioni del Dipartimento Commerciale
- Le relazioni commerciali

#### **Cultura**

- Gibraltar  
[Diez cosas que quizás no sabía de Gibraltar - BBC News Mundo](#)  
[Por qué Gibraltar es británico y otras dudas resueltas sobre el Peñón y su historia](#)  
[Cómo acabó Gibraltar siendo británico | BBC Mundo](#)

Angel Sanz Briz/ Giorgio Perlasca

<https://www.yadvashem.org/es/righteous/stories/perlasca.html>

<https://dbe.rah.es/biografias/55303/angel-sanz-y-briz>

García Lorca (Biografía)

<https://enespanol.loescher.it/news/federico-garcia-lorca-3173>

### **Unidad 5**

#### **Lessico**

- Il ciclo di vita di un prodotto

- Il messaggio pubblicitario
- Il marketing diretto e indiretto
- La lettera pubblicitaria o la lettera per presentare un'offerta commerciale

## **6. Negocios y ventas**

### **Funzioni linguistiche**

- Negoziare

### **Lessico**

- Il Dipartimento di Produzione
- Il processo di produzione
- Il processo di compravendita e i relativi documenti
- Il commercio equo solidale
- Il commercio elettronico

<https://www.eudedigital.com/amazon-go-llegara-espana-2024/>

<https://www.amazon.com/-/es/b?ie=UTF8&node=16008589011>

- I metodi di pagamento

### **Strutture grammaticali**

Ripasso strutture grammaticali con test di livello B2

## **Cultura**

Invasión francesa y primera constitución

<https://www.muyinteresante.com/curiosidades/26127.html>

## **7. Comercialización y exportación**

### **Funzioni linguistiche**

- Vendere un prodotto o un servizio
- Chiedere informazioni su un prodotto con l'intenzione di acquistarlo.
- Rispondere a un ordinativo

### **Lessico**

- Importazione ed esportazione
- Logistica e trasporti
- Le dogane

### **Strutture grammaticali**

Ripasso strutture grammaticali con test di livello B2

## **Cultura**

- Il commercio estero spagnolo
- La Camera di Commercio Spagnola
  - La Camera di Commercio Spagnola in Italia

## **10. Entidades financieras**

### **Cultura**

- La banca etica
- <https://coop57.coop/es>

## **12. Instituciones europeas**

### **Cultura**

- Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030
- Ingreso de España en la UE y la ONU

### **Lessico**

- Termini politici
- Istituzioni europee
- Termini economici
- Termini che si riferiscono all'ambiente e alla sostenibilità

## **13. Conocer España**

### **Cultura**

- El Estado español, la monarquía, las comunidades autónomas, las lenguas de España.
- Storia della Spagna: – Desde la Guerra de Independencia hasta la España actual.
- L'economia spagnola

### **Lessico**

- Termini che si riferiscono al sistema politico e all'organizzazione territoriale di un paese
- Lessico per parlare di storia
- Termini per parlare dell'economia di un paese

## **14 . Conocer Hispanoamérica**

### **Cultura**

Hispanoamérica en el S.XXI

La variedad lingüística del español

Dictaduras ( Pinochet)

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200303/473795281381/dictadura-chile-victimas-asesinados-desaparecidos.html>

### **Educazione civica**

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio:

Festival Fotografía Ética

<https://ojo-publico.com/4528/la-millonaria-ruta-la-alpaca-un-lujo-ajeno-para-los-productores>

### **Orientamento:**

Correspondencia comercial, cámara de comercio, instrumentos digitales

### **Strumenti**

Il libro di testo adottato per la classe 5A è: Trato hecho, Laura Pierozzi, ed. Zanichelli

Come supporto al testo sono stati utilizzati nel corso dell'anno fotocopie tratte da altri testi e materiale didattico disponibile in internet per motivare positivamente gli studenti e per venire incontro ai loro interessi ( link )