

## PROPOSTA GRIGLIA DI VALUTAZIONE VOTI DI CONDOTTA

Nello scrutinio finale si terrà conto della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione. L'attribuzione di voti inferiori a "cinque" deve essere riservata a casi eccezionali e di assoluta gravità.

<b>Voto 10</b>	<p>Interesse alle lezioni con partecipazione attiva e costruttiva                      Atteggiamento propositivo e di stimolo per il gruppo classe                      Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche                      Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica                      Scrupoloso rispetto del regolamento di Istituto                      Assenza di provvedimenti disciplinari a proprio carico                      Disponibilità ad assumere impegni a vantaggio della classe o dell'Istituto                      Atteggiamento responsabile anche in attività curriculari svolte fuori dal contesto classe</p>
<b>Voto 9</b>	<p>Partecipazione attiva alle lezioni                      Costante adempimento delle consegne scolastiche                      Equilibrio nei rapporti interpersonali                      Assenza di provvedimenti disciplinari a proprio carico                      Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto                      Atteggiamento responsabile anche in attività curriculari svolte fuori dal contesto classe</p>
<b>Voto 8</b>	<p>Regolare frequenza, attenzione e partecipazione tendenzialmente attiva                      Svolgimento puntuale delle consegne scolastiche                      Partecipazione all'interno della classe collaborativa se sollecitata                      Osservazione regolare delle norme relative alla vita scolastica                      Atteggiamento responsabile anche in attività curriculari svolte fuori dal contesto classe</p>
<b>Voto 7</b>	<p>Atteggiamento non sempre collaborativo durante l'attività didattica                      Disturbo dell'attività didattica segnalato verbalmente o con note sul registro di classe                      Entrate in ritardo e/o uscite anticipate ripetute e giustificazioni assenze non sempre tempestive                      Assenze o uscite corrispondenti alle date di verifica programmate dall'insegnante                      Presenza di richiami disciplinari scritti e/o verbali                      Ricorso a pratiche scorrette durante lo svolgimento delle prove                      Disinteresse per alcune discipline                      Uso scorretto o non autorizzato degli strumenti informatici                      Scarso rispetto delle consegne scolastiche                      Atteggiamento poco responsabile in attività svolte fuori dal contesto classe</p>
<b>Voto 6</b>	<p>Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva alle attività didattiche                      Frequente disturbo dell'attività didattica opportunamente rilevato sul registro di classe                      Frequenti episodi di mancato rispetto del regolamento di Istituto                      Ripetuti comportamenti scorretti/polemici nei confronti dei docenti                      Uso scorretto o non autorizzato degli strumenti informatici                      Frequenza discontinua/saltuaria all'attività didattica                      Uso di pratiche scorrette durante lo svolgimento delle prove (ricorso a smartwatch, cellulari, appunti)                      Provvedimento/i di sospensione dalle lezioni                      Atteggiamento non responsabile in attività svolte anche fuori dal contesto classe</p>
<b>Voto 5</b>	<p><b>Provvedimento/i di sospensione dalle lezioni di almeno 15 giorni</b>                      Disinteresse per le attività didattiche                      Frequenti episodi di mancato rispetto del regolamento di Istituto                      Comportamento gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni                      Uso scorretto o non autorizzato degli strumenti informatici                      Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni                      Funzione negativa nel gruppo classe                      Diverse note disciplinari                      Atteggiamento non responsabile in attività svolte anche fuori dall'Istituto</p>

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
Dipartimento per l'istruzione

Roma, lì 16 gennaio 2009

**Articolo 4**  
**Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente**

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità **scolastica per periodi superiori a quindici giorni** (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).
2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:
  - a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
  - a. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.
3. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

4. In considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e pertanto anche di quella relativa al comportamento, le scuole sono tenute a curare con particolare attenzione sia l'elaborazione del Patto educativo di corresponsabilità, sia l'informazione tempestiva e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli.