

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto **T**ecnico **E**conomico e
Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma

Corsi Serali: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

Prot. N. vedi segnatura

ALL'Albo online
Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
Atti Sede

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea — Next
Generation EU;*

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO,
NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO "Alta Frequenza
Bassi Lodi: insieme contro la dispersione"**

CNP: M4C111.4-2022-981-P-19094

CUP: H14D22003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU”;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca — Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 29 giugno 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 5 del 13/01/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 3 del 22.11.22 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 10 del 29.05.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l’Avviso/decreto **M4C111.4-2022-981** - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU;

VISTA la nota AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052998 del 18.03.2023 con la quale l’accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”, è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma “Futura PNRR - Gestione Progetti”;

VISTA la proposta e delibera del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera del consiglio di istituto del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione
- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello

svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa LANDRO VINCENZA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VALUTATA la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

RILEVATA la necessità di individuare il personale esperto, interno/esterno, necessario all'avvio delle attività previste dal progetto PNRR "*Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione*" M4C111.4-2022-981-P-19094 CUP: H14D22003930006", per il conferimento dei seguenti incarichi:

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento del personale esperto, interno e/o esterno, necessario all'espletamento delle attività previste dal progetto PNRR "*Alta Frequenza bassi lodi: insieme contro la dispersione*":

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
- b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica;
- c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno .

All'interno di ogni fascia di priorità, se necessario, saranno successivamente definitive delle altre sottopriorità in ragione dei diversi incarichi.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (rapporto 1 a 1)Destinatari: studenti delle classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^]

Tempistica: febbraio - novembre 2024

N° docenti richiesti	Disciplina destinataria dell'intervento	Descrizione attività	Numero ore previste per modulo/edizione	N° edizioni	Compenso orario omnicomprendivo
1 docente per modulo/edizione	Italiano	Potenziamento delle competenze di base Approccio didattico inclusivo e personalizzato	10 ore	40	€ 42
1 docente per modulo/edizione	Matematica	Potenziamento delle competenze di base Approccio didattico inclusivo e personalizzato	10 ore	40	
1 docente per modulo/edizione	Economia	Potenziamento delle competenze di base Approccio didattico inclusivo e personalizzato	10 ore	35	
1 docente per modulo/edizione	Inglese	Potenziamento delle competenze di base Approccio didattico inclusivo e personalizzato	10 ore	20	
1 docente per modulo/edizione	Metodo di studio	Potenziare il processo di apprendimento e dell'approccio metodologico. Supportare la sfera emotiva e motivazionale	10 ore	15	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTODestinatari: studenti in piccoli gruppi (min 5 per gruppo) delle classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^]

Tempistica : febbraio – novembre 2024

Descrizione attività	Attività formativa in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L'attività prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari.				
N° docenti richiesti	Disciplina destinataria dell'intervento	Numero ore previste per modulo/edizione	N° edizioni	Compenso orario omnicomprendivo	
1 docente per modulo/edizione	Italiano	10 ore	3	€ 79	
1 docente per modulo/edizione	Matematica	10 ore	5		
1 docente per modulo/edizione	Economia	10 ore	6		
1 docente per modulo/edizione	Informatica	10 ore	2		
1 docente per modulo/edizione	Inglese	10 ore	3		

1 docente per modulo/edizione	Spagnolo	10 ore	2	
1 docente per modulo/edizione	Francese	10 ore	2	
1 docente per modulo/edizione	Tedesco	10 ore	1	
1 docente per modulo/edizione	Cinese	10 ore	1	
1 docente per modulo/edizione	Scienze integrate	10 ore	4	
1 docente per modulo/edizione	Diritto	10 ore	3	
1 docente per modulo/edizione	Italiano L2	10 ore	2	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE				
Destinatari: Genitori in piccoli gruppi (min 8 famiglie per gruppo) delle classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4				
Tempistica : febbraio - novembre 2024				
Profilo richiesto	Descrizione attività	Numero ore previste per modulo/edizione	N° edizioni	Compenso orario omnicomprensivo
n. 1 Esperto psicologo iscritto all'albo	<p>Obiettivo dei percorsi: coinvolgimento delle famiglie attraverso un approccio preventivo, informativo e riflessivo;</p> <p>Fornire attività di counseling e ascolto tramite, ad esempio, interventi di gestione dei conflitti.</p> <p>Supportare le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e nella promozione del benessere degli adolescenti curando gli aspetti comunicativi e relazionali.</p>	10	3	€ 79

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI				
Destinatari: studenti in gruppi (min 10 per gruppo) delle classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4				
Tempistica : febbraio - novembre 2024				
Profilo richiesto	Descrizione attività	Numero ore previste per modulo/edizione	N° edizioni	Compenso orario omnicomprensivo
n. 1 Esperto n. 1 tutor	<p>TEATRO</p> <p>Obiettivi: Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato Valorizzare i linguaggi non verbali, per dare spazio all'espressione del sé e alle vocazioni degli studenti e delle studentesse. Realizzazione di una rappresentazione scolastica in raccordo con il modulo di Musica/danza</p>	20	1	€ 79 (esperto) € 34 (tutor)

n. 1 Esperto n. 1 tutor	MUSICA/DANZA Obiettivi: Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti, con approccio inclusivo e personalizzato Valorizzare i linguaggi non verbali, per dare spazio all'espressione del sé e alle vocazioni degli studenti e delle studentesse Realizzazione di una rappresentazione scolastica in raccordo con il modulo di Teatro	20	1	€ 79 (esperto) € 34 (tutor)
----------------------------	--	----	---	--

Articolo 1 **Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale INTERNO oppure ESTERNO all'I.T.E.T. "A. Bassi" di Lodi.

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

Articolo 2

Requisiti per l'accesso, compiti specifici e griglia di valutazione, altri titoli ed esperienze

ESPERTI/TUTOR

1. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
2. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
3. **possedere la competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR;**
4. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
5. essere in godimento dei diritti civili e politici;
6. **non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;**
7. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere sottoposti a procedimenti penali;
9. non essere dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
10. non essere in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
11. non essere in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
12. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
13. essere in possesso di titoli accademici o di studio, competenze, esperienze professionali nelle discipline richieste dall'intervento del presente Avviso.
14. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Lo stesso Incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- a. predisporre una programmazione dettagliata (**SOLO PER GLI ESPERTI**) dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e

- gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al TEAM;
- b. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
 - c. monitorare e registrare le presenze degli studenti sulla piattaforma;
 - d. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
 - e. curare il monitoraggio fisico del corso;
 - f. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
 - g. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
 - h. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
 - i. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
 - j. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
 - k. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
 - l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Gli interessati sono informati che gli interventi del progetto che si vanno a realizzare rientrano in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti generali di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Per la selezione degli aspiranti esperti , interni/esterni, si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo **la tabella di seguito definita:**

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
	Laurea magistrale afferente alla materia/tipologia di intervento	Titolo d'accesso
1.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con lode	3
2.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	2
3.	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	3
4.	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) coerente con la materia/tipologia di intervento	1
5.	Dottorato di ricerca (triennale), coerente con la materia/tipologia di intervento	3
6.	Master di II livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	2 (max 6 punti)

7.	Master di I livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 (max 3 punti)
8.	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 120 C.F.U.	2 (max 6 punti)
9.	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/tipologia di intervento 60 C.F.U.	1 (max 3 punti)
10.	Abilitazioni professionali, con iscrizione ad albo, in aggiunta al titolo di accesso, coerente con la materia/tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 6 punti)
11.	Docenza universitaria coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per ogni a.a. (max 5 punti)
12.	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo indeterminato)	1 per ogni anno (max 10 punti)
13.	Servizio scuola statale e/o parificata di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo determinato)	0,5 per ogni anno (max 5 punti)
14.	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR nelle Istituzioni Scolastiche Statali, coerenti con la materia/tipologia di intervento	0,50 per progetto (max 5 punti)
15.	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR, nell' ITET "A. Bassi" coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
16.	Docenza in corsi di formazione, promossi dal MIUR/USR e/o altre Amministrazioni Statali, attinenti alla materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)
17.	Docenza in corsi di informatica per la preparazione alle certificazioni informatiche riconosciute	1 per progetto (max 5 punti)
18.	Certificazioni informatiche complete ICDL, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT (si valuta 1 certificazione per tipologia)	2 (max 6 punti)
19.	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1
20.	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2
21.	Certificazioni, riconosciute dall'Ambasciata Culturale, per l'insegnamento della lingua come L2 (solo per le azioni di lingua): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (inglese) ed equivalenti per le altre lingue comunitarie (min ore 120) (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	2
22.	Solo per le azioni di lingua: docenza annuale presso scuole pubbliche e /o private in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche (livello B1 e/o superiore)	1 per ogni anno (max 5 punti)
23.	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologie applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	0,5 per corso (max 5 punti)
24.	Corsi di formazione sulla sicurezza sul lavoro (min. 20 ore)	0,5 per corso (max 5 punti)
25.	Corsi di formazione per la privacy /GDPR (minimo 20 ore)	0,5 per corso (max 5 punti)
26.	Staff del DS	2 per a.s (Max 6 punti)
27.	Responsabili di plesso, Coordinatori didattico/organizzativi	1 per a.s (Max 3 punti)
28.	Funzione Strumentale coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per a.s (Max 3 punti)
29.	Incarichi di collaudo (Pon/Por/Poc/Pnrr) attinenti alla materia/tipologia dell'intervento	0,5 per incarico (max 5 punti)
30.	Esperienze professionali, ulteriori alla docenza in scuole pubbliche e/o private e/o università, coerenti con la materia/tipologia dell'intervento di durata non inferiore a 6 mesi continuativi nell'anno solare	0,5 per ogni anno (max 5 punti)
31.	Pubblicazioni coerenti con la materia/tipologia di intervento munite di codice ISBN (devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max 3 punti)
32.	Proposta di programmazione (su FORMAT) delle attività (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitariamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	5

Articolo 3

Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda corredata da:

1. allegato A – istanza di partecipazione
2. allegato B - griglia di valutazione dei titoli culturali e professionali
3. fotocopia del documento di identità in corso di validità
4. curriculum vitae in formato europeo (**con i titoli e le esperienze evidenziati**), sottoscritto e con una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenuti

Nel caso di presentazione di più tipologie di candidature si dovranno produrre tutti gli allegati necessari per ogni candidatura.

La richiesta di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITET "A. Bassi", dovrà pervenire via PEC all'indirizzo LOTD010003@pec.istruzione.it oppure via PEO all'indirizzo lotd010003@istruzione.it , a pena di esclusione, entro e non oltre **giorno 08/02/2024 alle ore 12:00**.

All' oggetto della mail sarà necessario specificare **"Candidatura - BANDO PNRR DIVARI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE;**

- 3.1) l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso;
- 3.2) non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
- 3.3) le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura;
- 3.4) ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;
- 3.5) la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- 3.6) l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3.7) I candidati dipendenti di altra Istituzione Scolastica, Università oppure altra Pubblica amministrazione **dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza** e l'affidamento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

Articolo 4

Valutazione delle domande

- 4.1) Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, anche nel caso di una sola istanza per ognuna delle figure richieste.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
- b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica;

- c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno .
- 4.2) Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il più giovane di età.
- 4.3) La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
- 4.4) La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web, sezione Albo online dell'Istituto <https://www.bassi.edu.it/>

Articolo 5

Attribuzione dell'incarico

- 5.1) L'attribuzione dell'incarico al personale interno o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.
- 5.2) L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
- 5.3) La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
- 5.4) Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
- 5.5) La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.
- 5.6) L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:
- i. personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
 - ii. personale interno ad altra Istituzione Scolastica;
 - iii. personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno .

5.7) Ad ogni docente sarà assegnato 1 (uno) incarico secondo l'ordine di graduatoria.

Qualora le candidature fossero in numero inferiore rispetto al numero degli incarichi , gli stessi potranno essere assegnati (max 5) ai docenti individuati secondo ordine di graduatoria **dando priorità al personale interno, in ragione delle competenze possedute**. Ove sia necessario assegnare incarichi di docenza per moduli/edizioni **non attribuiti** a personale interno si procederà, **in subordine**, all'assegnazione degli stessi **al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche ed infine a personale di altre amministrazioni e / o esterno**.

Articolo 6

Compensi

La prestazione professionale svolta da ciascuna figura sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

- **Docente Esperto - Percorsi di mentoring e orientamento** - € 42,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 10 ore per modulo/edizione .

- **Docente Esperto - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**- € 79,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 10 ore per modulo/edizione .
- **Esperto - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** - € 79,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta .
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**
 - Esperto** - € 79,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta.
 - Tutor** - € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta.

Articolo 7 **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Vincenza Landro.

Articolo 10 **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.T.E.T "A. Bassi" rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa Vincenza Landro, con sede in via Porta Regale 2 - Lodi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: LOTDO10003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.T.E.T "A. Bassi" è il prof. Grimaldi Mario, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mario.grimaldi@arubapec.it

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di

partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Articolo 11

Pubblicazione dell'avviso

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi, bandi ed inviti.

Articolo 12

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Sono allegati al presente avviso pubblico:

All. A : schema di domanda di partecipazione

All. B : scheda di autovalutazione a cura del candidato

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Landro
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO, NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO "Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-19094

CUP: H14D22003930006

Al Dirigente Scolastico
dell'ITET "A. Bassi "
LODI

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

e in qualità di :

- personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
- personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

CHIEDE

di poter partecipare alla procedura di selezione in oggetto per l'attribuzione dell'incarico :

- Percorsi di mentoring e orientamento - Docente Esperto**
 - Italiano Matematica Economia Inglese Metodo di studio
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Docente Esperto –**
 - Italiano Matematica Economia Informatica Diritto Scienze integrate
 - Inglese Spagnolo Francese Tedesco Cinese Italiano L2
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie – Psicologo**
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TEATRO**
 - Esperto Tutor
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DANZA/MUSICA**
 - Esperto Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
2. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
3. possedere la competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR;
4. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
5. essere in godimento dei diritti civili e politici;
6. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
7. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere sottoposti a procedimenti penali;
9. non essere dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
10. non essere in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
11. non essere in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
12. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
13. essere in possesso di titoli accademici o di studio, competenze, esperienze professionali nelle discipline richieste dall'intervento del presente Avviso.
14. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia, in corso di validità
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae, (**con i titoli e le esperienze evidenziate**), sottoscritto e con una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenuti

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000

DICHIARA

DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'ITET "A. Bassi" di Lodi al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della Commissione
TITOLI CULTURALI					
	Laurea magistrale afferente alla materia/tipologia di intervento	Titolo d'accesso			
1	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con lode	3			
2	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	2			
3	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d'accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	3			
4	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) coerente con la materia/tipologia di intervento	1			
5	Dottorato di ricerca (triennale), coerente con la materia/tipologia di intervento	3			
6	Master di II livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	2 (max 6 punti)			
7	Master di I livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 (max 3 punti)			
8	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 120 C.F.U.	2 (max 6 punti)			
9	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/tipologia di intervento 60 C.F.U.	1 (max 3 punti)			
ABILITAZIONI PROFESSIONALI					
10	Abilitazioni professionali, con iscrizione ad albo, in aggiunta al titolo di accesso, coerente con la materia/tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 6 punti)			
DOCENZA					
11	Docenza universitaria coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per ogni a.a. (max 5 punti)			
12	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo indeterminato)	1 per ogni anno (max 10 punti)			
13	Servizio scuola statale e/o parificata di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo determinato)	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
14	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR nelle Istituzioni Scolastiche Statali, coerenti con la materia/tipologia di intervento	0,50 per progetto (max 5 punti)			
15	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR , nell' IRET "A. Bassi". coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
16	Docenza in corsi di formazione, promossi dal MIUR/USR e/o altre Amministrazioni Statali, attinenti alla materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)			
17	Docenza in corsi di informatica per la preparazione alle certificazioni informatiche riconosciute	1 per progetto (max 5 punti)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE					
18	Certificazioni informatiche complete ICDL, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT (si valuta 1 certificazione per tipologia)	2 (max 6 punti)			
19	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1			
20	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2			
CERTIFICAZIONI PER LE AZIONI DI LINGUA					
21	Certificazioni, riconosciute dall'Ambasciata Culturale, per l'insegnamento della lingua come L2 (solo per le azioni di lingua): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (inglese) ed equivalenti per le altre lingue comunitarie (min ore 120) (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	2			
22	Solo per le azioni di lingua: docenza annuale presso scuole pubbliche e /o private in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche (livello B1 e/o superiore)	1 per ogni anno (max 5 punti)			
CORSI DI FORMAZIONE					
23	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologie applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	0,5 per corso (max 5 punti)			
24	Corsi di formazione sulla sicurezza sul lavoro (min. 20 ore)	0,5 per corso			

		(max 5 punti)			
25	Corsi di formazione per la privacy /GDPR (minimo 20 ore)	0,5 per corso (max 5 punti)			
ALTRI INCARICHI					
26	Staff del DS	2 per a.s (Max 6 punti)			
27	Responsabili di plesso, Coordinatori didattico/organizzativi	1 per a.s (Max 3 punti)			
28	Funzione Strumentale coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per a.s (Max 3 punti)			
29	Incarichi di collaudo (Pon/Por/Poc/Pnrr) attinenti alla materia/tipologia dell'intervento	0,50 per incarico (max 5 punti)			
ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI					
30	Esperienze professionali, ulteriori alla docenza in scuole pubbliche e/o private e/o università, coerenti con la materia/tipologia dell'intervento di durata non inferiore a 6 mesi continuativi nell'anno solare	0,5 per ogni anno (max 5 punti)			
PUBBLICAZIONI					
31	Pubblicazioni coerenti con la materia/tipologia di intervento munite di codice ISBN (devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max 3 punti)			
PROGRAMMAZIONE					
32	Proposta di programmazione (su FORMAT) delle attività (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitariamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	5			

Data _____

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Economico e
Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma
Corsi Serali: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU;

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO,
NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO "**Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione**"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-19094

CUP: H14D22003930006

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____
partecipante alla selezione nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data _____

Firmato
