

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI  
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"  
LODI - 1888

**Corsi Diurni:** A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma  
**Corsi Serali:** A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

Prot. vedi segnatura

Lodi, 22/09/2023

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE "PROGETTISTA" CON  
FUNZIONI DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO ALLA PROGETTAZIONE,  
ALL'ALLESTIMENTO DEGLI AMBIENTI ED ALLE TECNOLOGIE, FINALIZZATO  
ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E  
MILESTONE**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento  
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 – "Azione 1 - Next  
generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi"*

CNP: M4C1I3.2-2022-961 CUP: H14D23000290006

Titolo "Learn for Future"

Al Personale Docente  
All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito WEB dell'Istituto  
Atti PNRR

**Oggetto:** Pubblicazione graduatoria - avviso di selezione di personale docente prot. N.3098 del 14.09.2023, per il reclutamento di 1 esperto interno come docente "Progettista" con funzioni di supporto tecnico operativo alla progettazione, all'allestimento degli ambienti ed alle tecnologie, finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

1 | Decreto AOOGABMI n. 218 del 08/08/2022 Scuola 4.0 azione 1 Next generation class – Allegato 1 progetto M4C1I3.2-2022-961 dal titolo "Learn for Future" CUP H14D23000290006 Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" Next Generation EU

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio,

nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 40728 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “*Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.*”

**VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;*”

**CONSIDERATO** che l’incarico di “*supporto tecnico operativo alla progettazione, all’allestimento degli ambienti ed alle tecnologie*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** non suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 28 febbraio 2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 29 giugno 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 13/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 29.05.2023;
- VISTO** la proposta del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di *“supporto tecnico operativo alla progettazione, all'allestimento degli ambienti ed alle tecnologie”* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione di personale docente prot. 3098 del 14.09.2023, per il reclutamento di 1 esperto interno come docente “Progettista” con funzioni di supporto tecnico operativo alla progettazione, all'allestimento degli ambienti ed alle tecnologie, finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;
- VISTA** la candidatura pervenuta entro il termine di scadenza del 21/09/2023 ore 16:00 per come indicato nel bando;
- PRESO ATTO** che è pervenuta solamente 1 candidatura per il ruolo di “Progettista”, da parte del prof.re Villafrate Ivan (istanza assunta a protocollo n. 3187 del 19/09/2023);
- VISTO** il verbale della Commissione di valutazione delle candidature del 21/09/2023 assunto a prot. N.3231 del 21/09/2023;

### **DETERMINA**

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria allegata.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Vincenza Landro**

**ALLEGATO 1: GRADUATORIA**

**“PROGETTISTA” CON FUNZIONI DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO ALLA PROGETTAZIONE, ALL’ALLESTIMENTO DEGLI AMBIENTI ED ALLE TECNOLOGIE, FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE**

**Prof.re Villafrate Ivan**

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	A cura della Commissione
	Laurea magistrale afferente alla materia/tipologia di intervento	Titolo d’accesso	
1.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con lode	3	
2.	Laurea magistrale di II livello specifica conseguita con punteggio 105-110	2	
3.	Altra laurea magistrale in aggiunta al titolo d’accesso, coerente con la materia/ tipologia di intervento	3	
4.	Laurea triennale (valutabile se non si possiede un titolo superiore o in aggiunta al titolo di accesso e se previsto dalla normativa) coerente con la materia/tipologia di intervento	1	1
5.	Dottorato di ricerca (triennale), coerente con la materia/tipologia di intervento	3	
6.	Master di II livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	2 (max 6 punti)	
7.	Master di I livello coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 (max 3 punti)	
8.	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/ tipologia di intervento 120 C.F.U.	2 (max 6 punti)	
9.	corsi di Alta Formazione Universitaria (post lauream), coerenti con la materia/tipologia di intervento 60 C.F.U.	1 (max 3 punti)	
10.	Abilitazioni professionali, con iscrizione ad albo, in aggiunta al titolo di accesso, coerente con la materia/tipologia di intervento	2 per ogni titolo (max 6 punti)	
11.	Docenza universitaria coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per ogni a.a. (max 5 punti)	
12.	Servizio scuola statale di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo indeterminato)	1 per ogni anno (max 10 punti)	10
13.	Servizio scuola statale e/o parificata di ogni ordine e grado coerente con la materia/tipologia di intervento (tempo determinato)	0,5 per ogni anno (max 5 punti)	
14.	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON, POC, POR, PNRR nelle Istituzioni Scolastiche Statali, coerenti con la materia/tipologia di intervento	0,50 per progetto (max 5 punti)	
15.	Comprovate esperienze/competenze di docenza / incarichi (tutor, facilitatore, referente alla valutazione) in progetti PON,POC, POR, PNRR , nell' ITET "A. Bassi". coerenti con la materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)	
16.	Docenza in corsi di formazione, promossi dal MIUR/USR e/o altre Amministrazioni Statali, attinenti alla materia/tipologia di intervento	1 per progetto (max 5 punti)	
17.	Docenza in corsi di informatica per la preparazione alle certificazioni informatiche riconosciute	1 per progetto (max 5 punti)	
18.	Certificazioni informatiche complete ICDL, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT (si valuta 1 certificazione per tipologia)	2 (max 6 punti)	
19.	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C1	1	
20.	Certificazione linguistica riconosciuta dal MIUR - livello C2	2	
21.	Certificazioni, riconosciute dall’Ambasciata Culturale, per l’insegnamento della lingua come L2 (solo per le azioni di lingua): DELTA, CELTA, TEFL, TESOL (inglese) ed equivalenti per le altre lingue comunitarie (min ore 120) (punteggio dimezzato per le certificazioni online)	2	
22.	Solo per le azioni di lingua: docenza annuale presso scuole pubbliche e /o private in corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche (livello B1 e/o superiore)	1 per ogni anno (max 5 punti)	

23.	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, nel campo delle metodologie innovative e/o uso di tecnologie applicata alla didattica (flipped learning, coding, peer to peer education, ecc.) erogati da enti di formazione riconosciuti dal MIUR.	0,5 per corso (max 5 punti)	
24.	Corsi di formazione sulla sicurezza sul lavoro (min. 20 ore)	0,5 per corso	
25.	Corsi di formazione per la privacy /GDPR (minimo 20 ore)	(max 5 punti)	
26.	Staff del DS	2 per a.s (Max 6 punti)	
27.	Responsabili di plesso, Coordinatori didattico/organizzativi	1 per a.s (Max 3 punti)	
28.	Funzione Strumentale coerente con la materia/tipologia di intervento	1 per a.s (Max 3 punti)	
29.	Incarichi di collaudo (Pon/Por/Poc/Pnrr) attinenti alla materia/tipologia dell'intervento	0,50 per incarico (max 5 punti)	
30.	Esperienze professionali, ulteriori alla docenza in scuole pubbliche e/o private e/o università, coerenti con la materia/tipologia dell'intervento di durata non inferiore a 6 mesi continuativi nell'anno solare	0,5 per ogni anno (max 5 punti)	
31.	Pubblicazioni coerenti con la materia/tipologia di intervento munite di codice ISBN (devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo)	1 per ogni pubbl. (max 3 punti)	
32.	Proposta di programmazione (su FORMAT) delle attività (solo per gli Esperti): linee di programmazione di massima presentate unitariamente all'istanza ed eventualmente discusse in sede di Collegio	5	
<b>Totale punteggio</b>			<b>11</b>