

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma
Corsi Serali: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing)

Prot. N. vedi segnaturo

**ALL'Albo online
Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
Atti Sede**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea –
Next Generation EU;*

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO DELLA PROCEDURA INTERNA/ESTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO E/O ESTERNO, NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE, NELLA SECONDA FASE, DAL PROGETTO **"ALTA FREQUENZA BASSI LODI: INSIEME CONTRO LA DISPERSIONE"**

CNP: M4C111.4-2022-981-P-19094

CUP: H14D22003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU”;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca — Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 29 giugno 2022 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 5 del 13/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 3 del 22.11.22 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 10 del 29.05.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'Avviso/decreto **M4C111.4-2022-981** - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

VISTA la nota AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052998 del 18.03.2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) ", è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma "Futura PNRR - Gestione Progetti";

VISTA la proposta e delibera del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTA la delibera del consiglio di istituto del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa LANDRO VINCENZA che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VALUTATA la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

RILEVATA la necessità di individuare il personale esperto, interno/esterno, necessario all'avvio delle attività previste, **nella seconda fase**, dal progetto PNRR "Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione" M4C111.4-2022-981-P-19094 CUP: H14D22003930006",

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono interamente richiamati, di autorizzare l'avvio della procedura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto interno/esterno necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione". M4C111.4-2022-981-P-19094 H14D22003930006

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
- b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica;
- c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno .

All'interno di ogni fascia di priorità, se necessario, saranno successivamente definitive delle altre sotto- priorità in ragione dei diversi incarichi.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (rapporto 1 a 1)			
Destinatari: studenti delle classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]			
Tempistica: aprile - novembre 2024			
Figure richieste	Intervento	Descrizione attività	Compenso orario omnicomprensivo
Docenti (interni/esterni) per percorsi di mentoring e orientamento	Servizio di mentoring e orientamento per un totale di 950 ore da suddividere tra i soggetti individuati	Potenziamento delle competenze di base. Approccio didattico inclusivo e personalizzato. Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale attraverso un rapporto educativo individualizzato.	€ 42

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Destinatari: studenti in piccoli gruppi (min 5 per gruppo) delle classi 5^a

Tempistica : aprile – giugno 2024

Figure richieste	Intervento	Disciplina destinataria dell'intervento	Totale ore	Compenso orario omnicomprensivo
Docenti (interni/esterni) per percorsi di potenziamento delle competenze di base	Attività formativa in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio con l'erogazione di percorsi di potenziamento, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno in vista degli Esami di Stato.	Disciplina oggetto della SECONDA PROVA agli Esami di Stato (Economia, D.T.A, Topografia)	totale di 90 ore da suddividere tra i soggetti individuati	€ 79

Si precisa che:

- Il contenuto del progetto formativo è tarato sulle necessità dello/degli studente/i. Per questo, oltre alle competenze educative e psico-pedagogiche più generali, per lo svolgimento della funzione di mentoring sono richieste all'esperto/docente competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving e di coaching, che possono essere dichiarate in sede di candidatura con la documentazione di titoli ed esperienze.
- Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.
- Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.
- L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

I DOCENTI ESPERTI dovranno:

1. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
2. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
3. possedere la competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR;
4. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
5. essere in godimento dei diritti civili e politici;
6. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
7. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere sottoposti a procedimenti penali;
9. non essere dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
10. non essere in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
11. non essere in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
12. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
13. essere in possesso di titoli accademici o di studio, competenze, esperienze professionali nelle discipline richieste dall'intervento del presente Avviso.
14. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Lo stesso Incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- a. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al TEAM;
- b. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- c. monitorare e registrare le presenze degli studenti sulla piattaforma;
- d. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- e. curare il monitoraggio fisico del corso;
- f. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- g. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- h. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- i. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- j. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- k. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Gli interessati sono informati che gli interventi del progetto che si vanno a realizzare rientrano in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Landro
(documento firmato digitalmente)