

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI
C.F. 84504980156



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888

Corsi Diurni: A.F.M. (Amministrazione Finanze e Marketing) con articolazioni S.I.A. (Sistemi Informativi Aziendali) e R.I.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing) – C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) – TURISMO Corsi Post Diploma

Prot. vedi segnatura

All'Amministrazione trasparente

All'Albo on-line

Atti PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU;

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

ELENCO DEI PARTECIPANTI

AVVISO PUBBLICO (PROT. N. 2798 DEL 11.04.2024) DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO, NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE NELLA SECONDA FASE DEL PROGETTO "**Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione**"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-19094

CUP: H14D22003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

1 Nota AOOGABMI.U.0052998 DEL 18.03.2023 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "#Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione" M4C111.4-2022-981-P-19094 CUP: H14D22003930006

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 29 giugno 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 5 del 13/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti del 28 febbraio 2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;

VISTA la delibera n. 10 del 29.05.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'Avviso/decreto **M4C111.4-2022-981** - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052998 del 18.03.2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)", è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma "Futura PNRR - Gestione Progetti";

VISTA la proposta e delibera del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

PRESO ATTO della nota MIM prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la proposta del Collegio dei Docenti del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto del 11/09/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTO l'avviso di selezione prot. N. 2798 del 11.04.2024, per l'individuazione di personale interno e/o esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella SECONDA FASE, dal progetto "**Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione**"

VISTE le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 108/024/2024 ore 12:00 per come indicato nel bando;

RENDE NOTO

L'ELENCO DEI PARTECIPANTI all' avviso pubblico di selezione , prot. N. 2798 del 11.04.2024 per l'individuazione di personale interno e/o esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella **SECONDA FASE**, dal progetto **"#Alta Frequenza Bassi Lodi: insieme contro la dispersione"**

Nella formulazione delle graduatorie verranno rispettate le seguenti priorità, per come previsto nel bando:

- a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi";
- b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica;
- c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno.

All'interno di ogni fascia di priorità, se necessario, saranno successivamente definitive delle altre sottopriorità in ragione dei diversi incarichi.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ELENCO CANDIDATURE (in ordine alfabetico)

	a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi"	b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica	c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno
Figure richieste Docenti (interni/esterni) per percorsi di mentoring e orientamento	1 ALBERICI MARIACRISTINA 2 ANDENA BEATRICE 3 BEGOVIC NENO 4 BORELLA BIANCAMARIA 5 CANTAMESSO MARCO 6 DE BLASIS LUCA 7 ESPOSTI ROSSELLA 8 GUSMAROLI ALICE 9 LAMA ANNUNZIATA 10 LANZONI ZARA MARIA SOLE 11 LORRAI VINCENZO 12 LUPI MAURIZIO 13 MANZOTTI MARCO 14 MARRONE GAETANO 15 SANNA ALESSANDRA 16 SARA ESTER 17 SARTORIO LAURA 18 SCARPETTA SABRINA 19 SCIACCA ROSARIA	1. ASTA SARA 2. DI PIETRANTONIO DEBORA 3. ROTA ANICE LUISA	

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

ELENCO CANDIDATURE (in ordine alfabetico)

Figure richieste Docenti (interni/esterni) per percorsi di potenziamento	a) personale interno presso l'ITET "A. Bassi"	b) personale interno ad altra Istituzione Scolastica	c) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione o esterno
POTENZIAMENTO TOPOGRAFIA	1 BEGOVIC NENO 2 BORELLA BIANCAMARIA 3 GUSMAROLI ALICE 4 SPELTA RAFFAELE 5 VILLAFRATE IVAN		
POTENZIAMENTO ECONOMIA AZIENDALE	1 MARANO GIOVANNI		
POTENZIAMENTO D.T.A.	1 PACCIANO MIRIAM		

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Landro