

1. DOVE SI TROVA LA NOSTRA SCUOLA (SEDE E SUCCURSALE)
2. DURATA DEL PERCORSO
3. MOTIVAZIONI DELLA SCELTA
4. INDIRIZZI DI STUDIO
5. DIFFERENZE BIENNIO E TRIENNIO E MATERIE CARATTERIZZANTI OGNI INDIRIZZO
6. ORARIO SETTIMANALE
7. TEMPO DI STUDIO POMERIDIANO
8. I PCTO
9. CLIL
10. LABORATORI, PROGETTI, ATTIVITA'
11. POST DIPLOMA
12. ISCRIZIONE
13. CRITERI DI PRECEDENZA
14. CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

### 1. DOVE SI TROVA LA NOSTRA SCUOLA?

La sede centrale, ubicata in via Porta Regale, n° 2, si trova a 150 m dalla stazione ferroviaria e degli autobus.

La succursale, situata in via Giovanni XXIII, n°1, dista circa 500 m dalla stazione. Molti autobus si fermano nei pressi della Sede staccata.

### 2. QUALI INDIRIZZI SONO PRESENTI IN SEDE E QUALI IN SUCCURSALE

Gli indirizzi A.F.M., S.I.A, R.I.M E TURISMO sono distribuiti fra sede e succursale.

L'indirizzo C.A.T. si trova solo in sede.

[HOME](#)

### 3. QUANTO DURA IL PERCORSO DI STUDI?

Il percorso di studi dura cinque anni. Tutti gli indirizzi di studio sono quinquennali ed il diploma acquisito permette oltre che l'accesso a qualunque facoltà universitaria ed a corsi post- diploma, anche l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

I titoli di studio acquisiti dopo 5 anni sono quindi professionalizzanti.

[HOME](#)

### 4. PERCHE' SCEGLIERE UN ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO?

Permette un rapporto con il mondo del lavoro precoce, colto, flessibile e capace di stare al passo con le rapide trasformazioni in corso. Il diplomato è una figura poliedrica, in grado di coprire mansioni molto differenziate, sia di tipo tradizionale che relative alle nuove figure emergenti (terziario avanzato, nuove tecnologie, etc.) con funzioni di grado diverso: da quella impiegatizia più tradizionale a funzioni autonome

[HOME](#)

### 5. QUALI SONO I PERCORSI DELL'INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO?

I corsi di studio del **Settore Economico** sono strutturati in **indirizzi** ed eventuali **Articolazioni**:

**IL SETTORE ECONOMICO** prevede **DUE INDIRIZZI**

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

**che comprende due articolazioni: - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

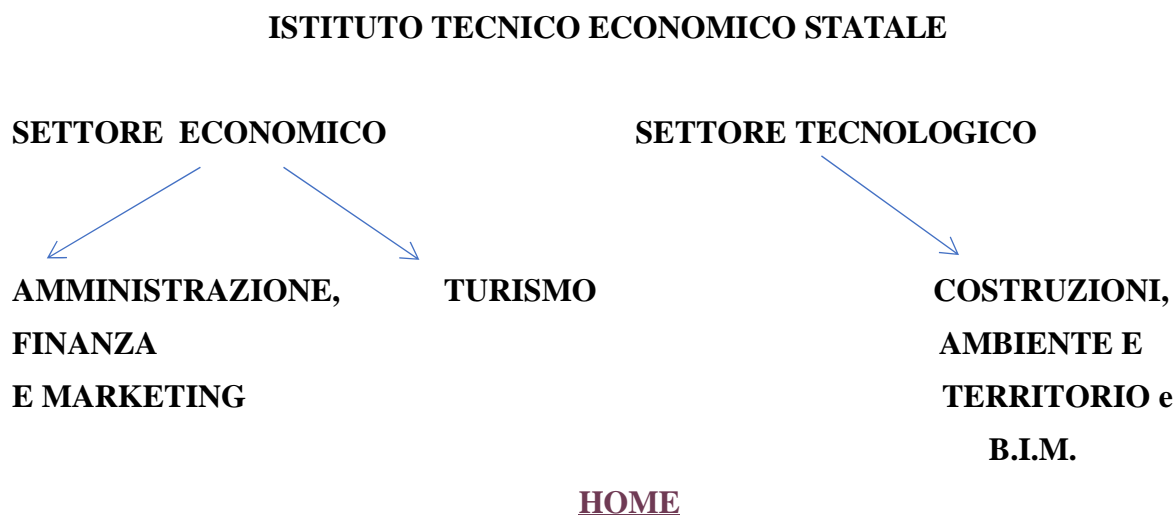
**RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

**TURISMO**

**IL SETTORE TECNOLOGICO** prevede, presso il nostro istituto, **UN INDIRIZZO**

## COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Nel Nostro Istituto è inoltre presente un percorso alternativo denominato Curvura "Modellazione edilizia digitale - BIM"



### 6. QUALI SONO LE DIFFERENZE FRA BIENNIO E TRIENNIO?

Nel nostro Istituto è previsto un **biennio comune, articolato in: settore economico-turistico- settore tecnologico**, mirato ad ottenere una cultura generale di base, in armonia con una professionalità specifica delle figure che si formeranno in ogni settore.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio, in funzione orientativa

e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione (fino al compimento del sedicesimo anno di età); si sviluppano quindi nel successivo triennio con le articolazioni che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

### 7. QUALI SONO LE MATERIE FONDAMENTALI DI OGNI INDIRIZZO?

#### AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

(analizzare il quadro orario sul libretto della scuola)

**studio di due lingue straniere dalla prima alla quinta;**

**studio dell'informatica nel biennio e nel triennio** (fino alla classe quarta);

**cospicuo monte ore di economia aziendale nel triennio** (6 ore in terza, 7 ore in quarta ed 8 ore in quinta);

#### SISTEMI INFORMATIVO AZIENDALI

(analizzare il quadro orario sul libretto della scuola)

**Rappresenta un'articolazione dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing**

**aumento delle ore di informatica nel triennio;**  
**studio della seconda lingua straniera solo fino alla classe terza**  
**alto monte ore di economia aziendale nel triennio**

#### RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

(analizzare il quadro orario sul libretto della scuola)

**Rappresenta un'articolazione dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing**  
**inserimento della terza lingua straniera dalla classe terza (PRIMA LINGUA STRANERA E' INGLESE, SECONDA E TERZA DA OPZIONARE FRA FRANCESE, SPAGNOLO E TEDESCO);**  
**inserimento, nel triennio, di discipline specifiche per il corso: Economia aziendale e geopolitica, Relazioni internazionali e Tecnologie della comunicazione.**

#### TURISMO

(analizzare il quadro orario sul libretto della scuola)

**studio della terza lingua nel triennio (PRIMA LINGUA STRANERA E' INGLESE, SECONDA E TERZA DA OPZIONARE FRA FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO E CINESE);**

**studio della geografia turistica ;**

**studio delle discipline turistiche aziendali (economia aziendale) e di diritto e legislazione turistica nel triennio;**

**studio di Arte e Territorio dal triennio.**

Nel nostro Istituto è presente da alcuni anni una sezione del Turismo in cui il cinese è studiata come seconda lingua *dalla classe prima*.

#### SETTORE TECNOLOGICO

##### COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

(analizzare il quadro orario sul libretto della scuola)

Peculiarità del corso: Acquisizione di solide e moderne competenze progettuali in campo edilizio e territoriale, grazie anche all'utilizzo di tecniche grafiche informatizzate.

**studio della lingua inglese dalla prima alla quinta;**

**già nel biennio vengono inserite materie quali tecnologie grafiche e tecnologie informatiche per porre le basi del disegno tecnico informatizzato;**

**alto monte ore di materie professionalizzanti nel triennio (es. Progettazione, Costruzioni ed Impianti);**

**inserimento nel triennio di Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro.**

Corso sperimentale "Operatore BIM" ed al corso tradizionale "Geometri" dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio

L'operatore BIM è un perito in costruzioni, ambiente e territorio con una spiccata conoscenza della Modellazione edilizia digitale e delle tecniche di rilievo che richiedono un'alta componente tecnologica anche in lingua Inglese.

[HOME](#)

#### 8. QUAL E' L'ORARIO SETTIMANALE?

**32** ore settimanali di 60 minuti per tutto il settore economico

**33** ore settimanali di 60 minuti per il biennio tecnologico

**32** ore settimanali di 60 minuti per il triennio tecnologico

Si invita ad analizzare il quadro orario per ogni singolo indirizzo sul libretto della scuola

[HOME](#)

#### 9. QUANTO TEMPO SI DEVE STUDIARE MEDIAMENTE ALLE SUPERIORI?

L'attività di studio pomeridiana di chi frequenta una scuola superiore deve essere prima di tutto regolare e ben pianificata nell'arco della settimana; la quantità di studio dipende da numerose variabili: le capacità individuali, le competenze di base possedute, il metodo di studio, l'attenzione prestata al mattino alle lezioni, la capacità di prendere appunti, la capacità di concentrazione; con un buon metodo di studio si può prevedere che "mediamente" un carico di due/tre ore di studio possa essere adeguato.

[HOME](#)

#### 10. CHE COSA SONO I PCTO?

##### **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

Con l'approvazione della legge 107/15 sulla Buona Scuola, l'Alternanza Scuola Lavoro l'è divenuta obbligatoria negli istituti di scuola media superiore.

La legge 145/18, ne ha definito la ridenominazione in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO) e ha previsto una riduzione delle ore, non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Gli obiettivi fondamentali sono:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro;

- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con le Università il del lavoro e delle professioni, la società civile;

Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

**HOME**

## 11. CHE COS'E' IL CLIL?

L'ITE A. Bassi, in ottemperanza a quanto previsto dalla nota del MIUR n. 4969 del 25 luglio 2014, ha introdotto nelle classi quinte, e gradualmente intende estendere a tutto il triennio, l'insegnamento in lingua inglese di una Disciplina Non Linguistica (DNL) da selezionare nell'ambito delle materie di ciascun indirizzo, secondo la metodologia CLIL (apprendimento integrato dei contenuti disciplinari in lingua straniera).

Tale percorso mira alla costruzione da parte degli studenti di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingue straniere insieme all'acquisizione di conoscenze disciplinari, integrandosi e completando tutte le iniziative già in atto (es. stage all'estero, scambi culturali, etc.) finalizzate al miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere nella consapevolezza del ruolo prioritario che queste assumono per l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro.

Sulla base delle risorse disponibili, il progetto intende realizzare i seguenti obiettivi:

- stimolare/estendere la formazione di docenti che abbiano, non solo competenze linguistiche B2\C1, ma anche una formazione sulla metodologia didattica CLIL;
- stimolare la cooperazione tra docenti e la programmazione multidisciplinare per dare coerenza ai moduli CLIL all'interno della programmazione di materia e di Istituto.
- definire, per ciascun indirizzo, un programma di attuazione attraverso l'identificazione delle discipline in cui introdurre strutturalmente la metodologia CLIL nel triennio.

Attualmente alcuni docenti del nostro istituto sono in fase di formazione e stanno sperimentando progetti modulari CLIL nelle classi del triennio, in alcune discipline quali ad esempio Storia, Matematica, Economia Aziendale ed altre discipline.

**HOME**

## 12. PERCHE' SCEGLIERE L'I.T.E.T. "A. BASSI"?

E' dotato di un numero consistente di laboratori informatici, multimediali e di aule attrezzate, dove le competenze teoriche delle diverse discipline vengono accompagnate da attività laboratoriali;

In ciascuna classe è presente una LIM collegata ad Internet;

E' possibile conseguire le certificazioni LINGUISTICHE IN TUTTE LE LINGUE STUDiate AL BASSI; le certificazioni informatiche ECDL E CISCO.

Sono previste progetti europei – stage all'estero, come ERASMUS +

L'attività di alternanza scuola-lavoro da noi crea opportunità lavorative concrete anche attraverso l'apprendistato di primo livello, queste alcune delle nostre aziende PARTNER.

Al Bassi gli studenti hanno costanti contatti con enti pubblici e privati del territorio (Comuni, Provincia, Aziende) attraverso progetti curricolari, nell'ottica **del potenziamento scuola- mondo del lavoro**

L'offerta culturale è ampia e variegata ed è aperta sia a studenti sia a genitori:

- corsi di recupero e sportelli per studenti in difficoltà;
- sportello di ascolto;
- partecipazione a spettacoli teatrali di vario genere (prosa, musica, ecc) ;
- interventi di personalità di spicco nel settore della cultura, dello sport, in campo economico ecc.;
- viaggi d'istruzione, uscite didattiche e visite guidate ed altro ancora;

L'Istituto "Bassi" promuove anche altre attività relative a molteplici aree che riguardano numerose sfere relative alla crescita ed alla formazione della persona/ adolescente rappresentata dallo studente.

Si spazia dalle attività di accoglienza, anche per eventuali studenti stranieri, di orientamento universitario o al mondo del lavoro.

### [HOME](#)

#### 13. CHE COSA FANNO I NOSTRI DIPLOMATI?

Da dati statistici rilevati presso il nostro istituto risulta che i nostri diplomati (FONTI RILEVAZIONE INTERNA PROMOSSA NELL'A.S. 2019-2020 – VEDI LIBRETTO ORIENTAMENTO):

per il 50% proseguono gli studi per l'Università o per corsi Post-Diploma; i restanti trovano un'occupazione in poco tempo.

Vedi anche dati della Fondazione Agnelli EDUSCOPIO (vedi portale [www.eduscopiolavoro.it](http://www.eduscopiolavoro.it))

### [HOME](#)

#### 14. COME CI SI ISCRIVE?

In base a quanto disposto dalla legge n. 135/2012, recante "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", le iscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente on line dal 4 al 25 gennaio 2021, per tutte le classi iniziali dei corsi di studio (scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado).

I genitori per poter effettuare l'iscrizione on line devono:

- a. registrarsi sul sito **[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)**. (seguendo le indicazioni presenti)
- b. compilare la domanda in tutte le sue parti.
- c. inviare la domanda d'iscrizione alla scuola di destinazione attraverso il sistema "Iscrizioni on line", raggiungibile dal sito del MIUR.

La segreteria didattica, su richiesta, offrirà un servizio di supporto per le famiglie.

**ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE IN CLASSE PRIMA SI CHIEDE DI EFFETTUARE UNA SCELTA FRA:**

### **SETTORE ECONOMICO**

I AMMINISTRAZIONE. FINANZA E MARKETING

I SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

I RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

### **TURISMO**

### **SETTORE TECNOLOGICO**

- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- B.I.M.

Al termine del primo **biennio comune nell'indirizzo economico (con identiche materie di studio):**

verrà richiesta l'iscrizione definitiva ad un indirizzo specifico in cui si articola ogni settore (A.F.M.- S.I.A. E R.I.M)

sarà ancora possibile passare da un' articolazione economico all'altra senza esami integrativi

L'articolazione turismo e C.A.T. Costituiscono un percorso a sé da scegliersi all'atto dell'iscrizione.

Nel triennio per passare da un 'articolazione all'altra è necessario sostenere degli esami integrativi.

### **HOME**

#### **15. QUALI SONO I CRITERI DI PRECEDENZA ?**

**Criteria per l'Accoglimento delle Domande approvati dal Consiglio di Istituto in data 30-11-2020**

1. Residenza in comuni dell'ambito n° 17 della Provincia di Lodi
2. Presenza di fratelli/sorelle già iscritti nello stesso Istituto
3. Residenza in comuni dell'ambito n° 18 della Provincia di Lodi



4. Residenza in comuni non appartenenti alla Provincia di Lodi, ma vicini territorialmente e serviti da trasporti in grado di garantire allo studente una puntuale e regolare frequenza scolastica
5. Consiglio orientativo della scuola secondaria di I grado
6. Disponibilità al cambio della 2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup> lingua straniera negli indirizzi di studio, dove è previsto l'insegnamento curricolare della seconda e terza lingua straniera

## HOME

### **16. QUAL E' IL CRITERIO DI COSTITUZIONE DELLE CLASSI?**

Le classi numericamente sono omogenee non solo sotto l'aspetto quantitativo ma anche sotto l'aspetto qualitativo. Solitamente nella formazione delle prime classi, si tiene conto di alcuni criteri che consentono la formazione di gruppi eterogenei:

- a. paese di provenienza;
- b. scelta della seconda lingua straniera;
- c. valutazione conseguita all'Esame conclusivo della scuola secondaria di 1° grado.

## HOME