



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

Settore Economico

**Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing/ Turismo/ Sistemi informativi aziendali/
Relazioni internazionali per il marketing**

Classe 5a A AFM

Anno Scolastico 2021 - 2022

INDICE

Presentazione dell'Istituto
Composizione del Consiglio di Classe
Presentazione della classe e suo percorso storico
Il profilo atteso in uscita: il PECUP
Competenze previste dal consiglio di classe
Contenuti e i metodi del percorso formativo
Criteri per l'assegnazione dei crediti
Aree disciplinari
Valutazione e griglie di valutazione delle prove scritte
Valutazione e griglia di valutazione del colloquio

ALLEGATI

- Schede PCTO
- Progettazioni disciplinari
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova
- Griglia di valutazione del colloquio.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

1. Presentazione dell'Istituto

Con più di cento anni alle spalle, l'ITET "Agostino Bassi" ha risposto alle esigenze di formazione del territorio lodigiano in modo sempre più qualificato, spesso anticipando richieste formative e professionali sia locali P che internazionali.

L'attuale Istituto nasce nel 1888 con due sezioni (commercio-ragioneria ed agronomia) e per rigore e valore degli studi, sin da subito si pone con efficacia al servizio dell'utenza. Nel 1938 inizia la sistemazione dell'intera area di Porta Regale; già nel 1941 il nuovo anno scolastico si svolge nella sede di viale Dante (poi completata e inaugurata ufficialmente nel 1960). Le dimensioni della sua utenza crescono progressivamente sino agli anni '70 quando l'istituto arriva ad avere sedi staccate a S. Angelo, Codogno e Melegnano (sedi che hanno poi ottenuto la propria autonomia dando origine ad altrettanti istituti operanti sul territorio).

Nota come istituto per "geometri e ragionieri", il "Bassi" nel corso degli anni ha progressivamente arricchito la sua offerta formativa con numerose sperimentazioni e per effetto dell'ultima Riforma, ha definito la sua attuale proposta con i seguenti corsi di studio:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing con le articolazioni
Sistemi Informativi Aziendali (dal secondo biennio)
Relazioni Internazionali per il Marketing (dal secondo biennio)

Dal 2016, come volontà di creare possibili prosecuzioni post-diploma sui diversi indirizzi, è stato attivato il *Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio* (i "geometri laureati") e, nell'anno successivo, quello di *Ingegneria Gestionale*, risultati della cooperazione con l'Università di San Marino, l'Università di Modena e Reggio Emilia e il Consiglio Nazionale dei Geometri e dei Geometri Laureati. Tale Polo Formativo Universitario Lodigiano dal 2019 ha assunto una sua precisa autonoma fisionomia.

Valori identitari dell'Istituto sono: il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica; il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali; la realizzazione di un modello di scuola aperto e in continua mutazione attraverso la sperimentazione e l'innovazione didattica; il costante contatto con il mondo del lavoro per l'acquisizione di rinnovate competenze tecniche, richieste alle figure professionali di riferimento; il potenziamento linguistico, inteso come veicolo di ampliamento di orizzonti culturali; l'attivazione di percorsi di cittadinanza attiva; l'attenzione per la parità di genere; l'incessante sforzo per rendere concrete le condizioni in cui il diritto allo studio e la formazione permanente dei cittadini sia sempre garantita.



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

Oggi l'ITET Bassi, sia nella sede storica di Porta Regale che nei rinnovati ambienti della succursale di Via Giovanni XXIII, è un polo multifunzionale di formazione continua e si distingue per il suo stile: innovazione didattica e organizzativa, internazionalizzazione dei percorsi, trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale.

1.1 Breve presentazione del contesto

L'azione formativa dell'Istituto si esercita in un locale contesto socio-economico dinamico ed eterogeneo, non privo di eccellenze aziendali e professionali in genere, caratterizzato da una discreta rete di servizi e un tenore di vita *medio*. L'utenza dell'Istituto è in gran parte costituita da studenti che risiedono al di fuori del comune ed il pendolarismo condiziona una più completa fruizione delle proposte didattiche offerte dalla scuola, anche in orario pomeridiano.

Sono presenti nel nostro istituto ai quali la scuola offre corsi recupero (per i NAI) ovvero di potenziamento; per quelli del biennio vengono attivati momenti di "studio assistito" pomeridiano coordinato da docenti.

Per gli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento, la scuola (che su questo versante ha conseguito l'attestazione di "Scuola Dislessia Amica") è sempre più impegnata ad offrire piani educativi individualizzati e didattici personalizzati, finalizzati al successo formativo e personale, che consenta poi una piena integrazione sociale.

Più della metà degli studenti diplomati decide di intraprendere un corso di studio universitario nelle città di Milano o Pavia (mostrando notevole predilezione per facoltà economiche), mentre chi sceglie di immettersi nel mondo del lavoro mediamente trova occupazione a tempo determinato in meno di dodici mesi in un ambito che nella metà dei casi è coerente con il percorso di studi seguito (dati indagine 2019).



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(indicare la composizione del consiglio di classe)

DOCENTE	MATERIA
Prof.ssa Mazzola Bruna	Italiano e Storia
Prof.ssa Bubba Anna	Economia Aziendale
Prof.ssa Fiorani Mariagrazia	Diritto ed Economia Politica
Prof.ssa Mincolelli Santina	Matematica
Prof.ssa Manghi Manoela	1a Lingua Straniera: Inglese
Prof.ssa Santos Florido Raquel	2a Lingua Straniera: Spagnolo
Prof.ssa Modica Amore Carmela	Scienze Motorie e Sportive
Prof.ssa Balli Tiziana	Insegnamento Religione Cattolica
Prof. Salsi Armando	Sostegno



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E SUO PERCORSO STORICO

La classe è composta da venti alunni, quattro femmine e sedici maschi tra cui un alunno con legge 104/92, per il quale il Consiglio di Classe ha stilato il Piano Educativo Personalizzato con una programmazione su obiettivi minimi e fin dalla prima classe è stato affiancato durante le lezioni dal docente di sostegno e dalla figura dell'educatore.

Al nucleo originario si sono aggiunti due nuovi elementi in terza, una ragazza del biennio H ed un ragazzo proveniente dall'istituto tecnico industriale, più cinque studenti ed una studentessa in quarta frequentanti il corso E. Si può quindi affermare che il gruppo classe abbia raggiunto solo quest'anno una certa omogeneità e disponibilità al confronto, visto anche l'avvicinarsi di alcuni docenti in qualche disciplina.

La maggior parte degli studenti ha sempre avuto un comportamento corretto, sia nei confronti dei compagni che dei docenti, ha affrontato lo studio con costanza e serietà, mantenendo risultati apprezzabili e rafforzando le capacità di analisi, sintesi e di operare gli opportuni collegamenti e comunicare in modo chiaro e personale.

Solo un gruppo ristretto di alunni ha presentato invece un atteggiamento meno motivato e attivamente partecipe. Incostanti nel mantenere gli impegni e con uno studio scarsamente proficuo, volto solo al raggiungimento delle competenze essenziali, essi hanno rivelato incertezze metodologiche e minore maturazione nell'approccio allo studio e alla ricerca dell'acquisizione di competenze da poter far sfruttare in un futuro ambito post diploma.

Dal punto di vista disciplinare, alcuni non hanno dimostrato un atteggiamento adeguato all'ambiente scolastico, tanto che è stato necessario procedere a delle sanzioni disciplinari.

3.1 Quadro orario

Materie di insegnamento	ore settimanali	Laboratorio	Prove
Lingua e letteratura italiana	6		s. o.
Lingua inglese	3		s. o.
Economia Aziendale	8		s. o.
Storia	2		o.
Insegnamento Religione Cattolica	1		o.
Scienze motorie e sportive	2		o. p.
Matematica	3		s. o.
Lingua Spagnola	3		s. o.
Diritto	3		o.
Economia Politica	3		o.
TOTALE ORE	34		



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

4. IL PROFILO ATTESO IN USCITA: IL PECUP

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

4.1 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi Tecnici

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

4.2 Profilo culturale e risultati di apprendimento degli specifici percorsi del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

5. COMPETENZE PREVISTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Si rimanda al Curricolo di Istituto per le classi quinte caricato sul Drive di Istituto.

6. CONTENUTI E I METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 Progettazioni disciplinari

Si allegano le progettazioni disciplinari che esplicitano:

- Contenuti svolti;
- Metodologie e strumenti;
- Modalità di verifica / criteri di valutazione.

6.2 Percorsi pluridisciplinari /UDA

E' stato svolto nel pentamestre un percorso pluridisciplinare sul Decadentismo che ha visto coinvolte le tre lingue (italiano, inglese, spagnolo) e che ha avuto come obiettivo l'individuazione delle tematiche comuni nella letteratura italiana (8 ore) inglese(3 ore) e spagnola(3 ore), attraverso la lettura e analisi di poesie di Pascoli e D'Annunzio, testi di Oscar Wilde, Ruben Dario Sonatina e Juan Ramon Jimenez Platero(Modernismo), Miguel de Unamuno, Niebla (Generación del 98),
Il prodotto finale chiesto agli studenti è stata una mappa concettuale e una linea del tempo.

6.3 Educazione civica

Tenuto conto del curriculum d'Istituto, la programmazione ha seguito i seguenti nuclei concettuali e tematiche.

Nel trimestre:

Sviluppo sostenibile : Bilancio socio-ambientale (Economia Aziendale 8 ore)

Building Ethics in Business (Inglese 3 ore)

Responsabilità sociale dell'impresa: Comercio Justo (Spagnolo 3 ore)

Progetto "Un alcol test per la vita" (Matematica 1 ora)

Nel Pentamestre:

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà : cittadinanza attiva

La giornata della memoria e del ricordo (Storia 7 ore) La vergogna delle leggi razziali e lo sterminio degli ebrei (Storia 3 ore)

Servizio Civile e volontariato (Diritto ed Economia Politica 6 ore)

Approfondimenti sulla guerra in Ucraina (Diritto. Economia Politica 2h)

Collegamento con l'ISPI per approfondimenti sulla guerra in Ucraina (Matematica 1 ora)

Incontri fisco e legalità (Diritto. Economia Politica (8 ore)



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

Camminata naturalistica alla ricerca di forme di inquinamento (Scienze motorie 2 ore).

Cittadinanza digitale : Creación de una línea del tiempo (Spagnolo 1 ora)

6.3 Le attività di PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento si qualificano come un'opzione pedagogica forte e come uno stile di insegnamento e di apprendimento orientato alle competenze.

I percorsi implicano il raccordo della scuola con il tessuto imprenditoriale del territorio (agricolo, industriale, artigianale, commerciale, dei servizi) ed hanno la finalità di valorizzare come momenti di formazione lo studio e la pratica lavorativa, rendendo così possibile un'integrazione funzionale tra le acquisizioni maturate in entrambi i settori.

Per tutti gli indirizzi al 3° 4° e 5° anno sono previste attività che prevedono una specifica formazione professionale arricchita dal contributo di esperti esterni, da collaborazioni con associazioni di categoria. I diversi percorsi formativi forniscono le competenze relazionali e mirano, altresì, a fare acquisire strumenti di base che possano supportare il successivo sviluppo professionale.

L'attività si è sviluppata in almeno 150 ore suddivise tra secondo biennio e quinto anno e ha previsto fasi alterne di percorsi di formazione e orientamento in aula. Purtroppo, a causa della pandemia, la classe non ha potuto effettuare stage lavorativi.

Si riassumono qui di seguito le diverse attività svolte.

Classe terza:

Percorso sulla sicurezza di 12 ore.

La scuola in classe: "Economia civile, quando i numeri contano e le persone valgono" (docenti proponenti Prof.sse Bubba e Fiorani).

Classe quarta:

"Farò la mia scelta", orientamento in gruppo (due incontri di due ore ciascuno)

"Maratona dell'Orientamento", professioni del futuro e competenze trasversali.

Partecipazione a tre eventi: Le professioni nel banking, Professioni STEM, Donne e banking (docenti proponenti Prof.sse Bubba e Manghi) per un totale di tre ore.

Incontro di un'ora con la società Zuchetti di presentazione della società, opportunità di lavoro e profili ricercati (docente proponente Prof. Banderali).

Esperienza di Inspirational Talk con l'azienda TRENORD di un'ora (docente proponente Prof.ssa Manghi).

Progetto ME.MO - Scuola Superiore Sant'Anna per l'alunna Bejtaj Elvira di ore 31,5.

Classe quinta:

Festival Francese (compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica) di 12 ore (docente proponente Prof.ssa Fiorani).

L'azienda entra a scuola, la scuola entra in azienda (Rapporti commerciali, offerta e post vendita) di 4 ore (docente proponente Prof.ssa Manghi).

Fiera OrientaLombardia (Orientamento Post-Diploma) di 3 ore (docente proponente Prof.ssa Manghi).

Stage di PCTO dell'alunna Cavenaghi Silvia dal 28 febbraio al 5 marzo 2022

Progetto ME.MO - Scuola Superiore Sant'Anna per l'alunna Bejtaj Elvira di ore 55.5



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

Incontro in presenza di presentazione dell'azienda Zucchetti (1h ½) giovedì 12 maggio 2022
Si allegano le schede dei percorsi PCTO

6.4 Argomenti svolti con metodologia C.L.I.L.

Il modulo "Britain in the 1920s and 1930s", svolto in storia dalla docente Prof.ssa Mazzola nel pentamestre, ha illustrato gli importanti cambiamenti politici che si verificarono nel periodo 1920 e 1930: depressione economica, nascita dei due principali partiti politici (Labour and Conservative) e del movimento delle "Suffragette".

6.5 Attività/progetti curriculari ed extracurriculari

Individuali:

- Mobilità Erasmus svolta dall'alunna Bejtaj Elvira a Berlino dal 2 al 9 dicembre 2021
- Stage aziendale di PCTO svolto dall'alunna Cavenaghi Silvia dal 28 febbraio al 5 marzo 2022.
- Partecipazione ai campionati studenteschi dell'alunno Murelli Manuel il 22 aprile.
- Certificazioni linguistiche PET e First (alunni Cavenaghi Silvia e Villa Filippo) in quarta.
- Mobilità Erasmus + 2021 che si svolgerà nell'estate 2022 per gli alunni Villa Filippo e Bejtaj Elvira.

Di Classe:

- Un Alcol test per la vita (sensibilizzazione sulle conseguenze legate all'abuso di alcol) 17 novembre 2021
- Leva Civica (orientamento servizio civile) gennaio 2022
- Fisco e scuola (incontro online con l'agenzia delle entrate)
- Uscita didattica al Vittoriale degli Italiani (a conclusione del tema interdisciplinare) il 16 maggio.

7. CREDITO SCOLASTICO

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino ad un massimo di 50 punti. Il consiglio di classe attribuisce il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs 623/2017 nonché delle indicazioni fornite nell'art.11 dell'ordinanza M.I. 14.03.2022, n. 65 e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C della medesima ordinanza

Per credito scolastico (art.15, comma 2 del D. Lgs. 62/2017) si intende la valutazione complessiva della carriera scolastica dell'alunno, a cui viene attribuito dal Consiglio di classe, un punteggio sulla base di:

- Media dei voti;
- Assiduità della frequenza scolastica;
- Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- Partecipazione e interesse dimostrato per le attività dei PCTO;



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

- Partecipazione ad eventuali attività extra curricolari;
- Eventuali crediti formativi.

8. AREE DISCIPLINARI

In ordine alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, sulla base del D.M. n.319 del 29/5/2015, il Consiglio di Classe precisa per le materie dell'ultimo anno le seguenti:

Indirizzo "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

Area linguistico-storico-letteraria

- 1) Lingua e letteratura italiana
- 2) Lingua inglese
- 3) Seconda lingua comunitaria
- 4) Storia

Area scientifico-economico-tecnica

- 1) Matematica
- 2) Economia aziendale
- 3) Diritto
- 4) Economia politica

N.B. Considerato che le Scienze motorie e sportive, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, possono trovare collocazione sia nell'area linguistico-storico-filosofica che in quella scientifica, si rimette all'autonoma valutazione delle commissioni, l'assegnazione della stessa all'una o all'altra delle aree succitate.

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Per il corrente anno la sottocommissione dispone di un massimo quindici punti per la prima prova scritta e di dieci punti per la seconda prova scritta

9.1 PRIMA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al d.m. 1095 del 21 novembre 2019 per quanto riguarda la prima prova.

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti di lettere dell'Istituto ai sensi del quadro di riferimento allegati al d. m. 1095 del 21 novembre 2019.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

9.2 SECONDA PROVA SCRITTA

Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi dei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018; il voto, espresso in ventesimi come previsto dalle suddette griglie, è convertito sulla base delle tabelle 2 e 3, di cui all'allegato C all' Ordinanza M.I. 14.03.2022, n. 65

Si allega al presente documento la griglia di valutazione predisposta dalla sottocommissione dei docenti titolari della disciplina oggetto della seconda prova di ogni indirizzo dell'Istituto.

10. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO

La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A dell'Ordinanza M.I. 14.03.2022, n. 65

11. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

1^ PROVA

DATA DI SVOLGIMENTO	10 maggio 2022
TEMPO ASSEGNATO	6 ore
MATERIE COINVOLTE NELLA PROVA	Italiano
TIPOLOGIA DELLA PROVA	A (analisi di un testo letterario) B (analisi e produzione di un testo argomentativo) C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

2^ PROVA

Nella riunione di materia, sottocommissione AFM e SIA, si è deciso di non fare alcuna simulazione, in quanto la prova d'esame sarà preparata dai docenti, secondo le tipologie di esercizi ai quali gli studenti sono già stati abituati durante l'anno.



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50 - 3,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6,50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2,50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2,50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
BIANCHI PATRIZIO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



ITET "A. Bassi"
LODI - 1888



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "A. Bassi"

Via di Porta Regale, 2 – 26900 LODI

Mod. ES
Rev. 2

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Emesso dal
12/04/2021

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Prof.ssa Mazzola Bruna	Bruna Mazzola
Prof.ssa Bubba Anna	Anna Bubba
Prof.ssa Fiorani Maria Grazia	Mariagrazia Fiorani
Prof.ssa Mincoelli Santina	Santina Mincoelli
Prof.ssa Manghi Manoela	Manoela Manghi
Prof.ssa Santos Florido Raquel	Raquel Santos Florido
Prof.ssa Modica Amore Carmela	Carmela Modica Amore
Prof.ssa Balli Tiziana	Tiziana Balli
Prof. Salsi Armando	Armando Salsi

Lodi, 15 maggio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fausto Bianchi
